

PARADIGMAS DE LA EXTENSION RURAL EN AMERICA LATINA

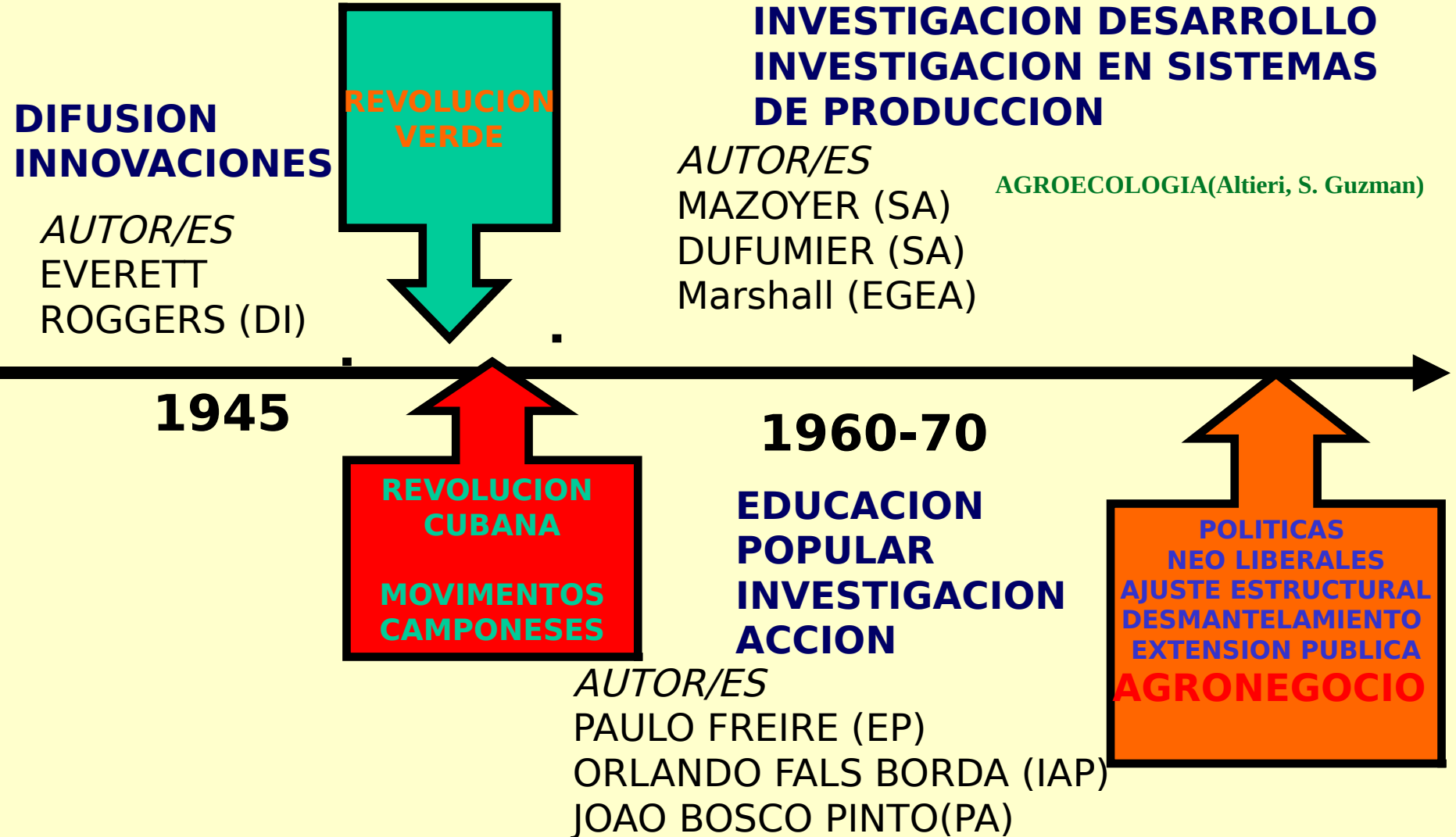


- | Humberto Tommasino
 - Universidad de la
 - República - Uruguay
- Unión Latinoamericana de
 - Extensión Universitaria



EXTENSION RURAL EN AMERICA LATINA

EVOLUCION DE SUS PARADIGMAS Y MODELOS



DIFUSION DE INNOVACIONES CORRIENTE CLASICA

OBJETIVOS

CAMBIO TECNOLOGICO

MODERNIZACION DE LA ACTIVIDAD AGRICOLA

AUMENTO DE LA PRODUCCION Y DE LA PRODUCTIVIDAD

MEJORA DEL INGRESO DE LAS FAMILIAS

MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR

DE LA POBLACION RURAL

MARCO TEORICO

VISION BIPOLAR DE SOCIEDAD

SECTORES POBRES: "ATRASADOS TECNOLOGICAMENTE"

SECTORES RICOS: INNOVADORES, MODERNOS

**SOCIEDADES O
SISTEMAS
MODERNOS**

COMUNICACIÓN

**SOCIEDADES O
SISTEMAS
TRADICIONALES**

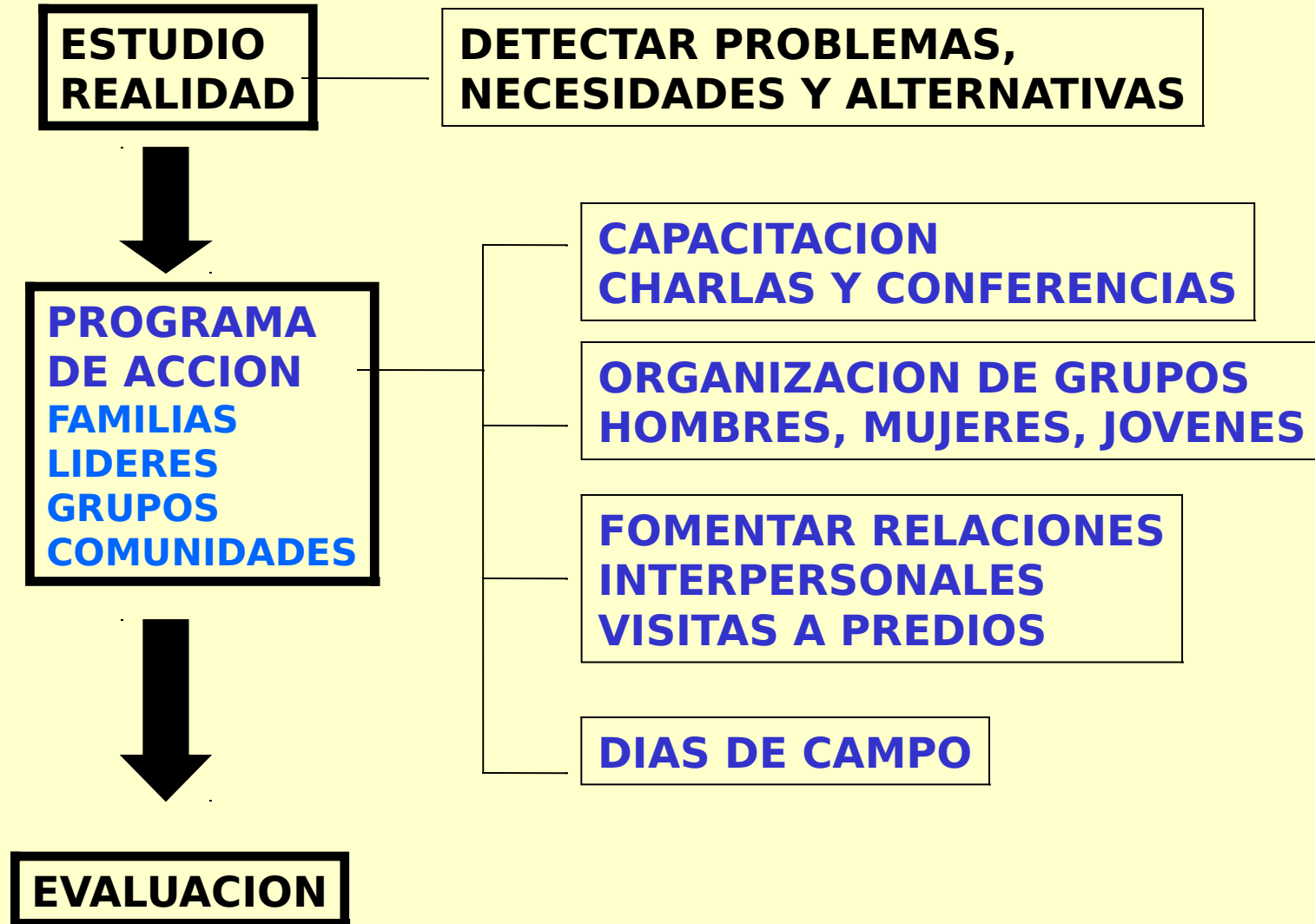
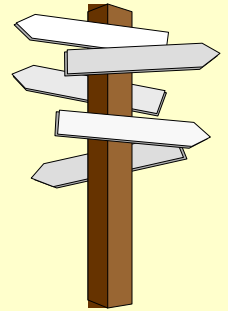
**INNOVADORAS
PROGRESISTAS
DESARROLLADAS
CIENTIFICAS
RACIONALES**

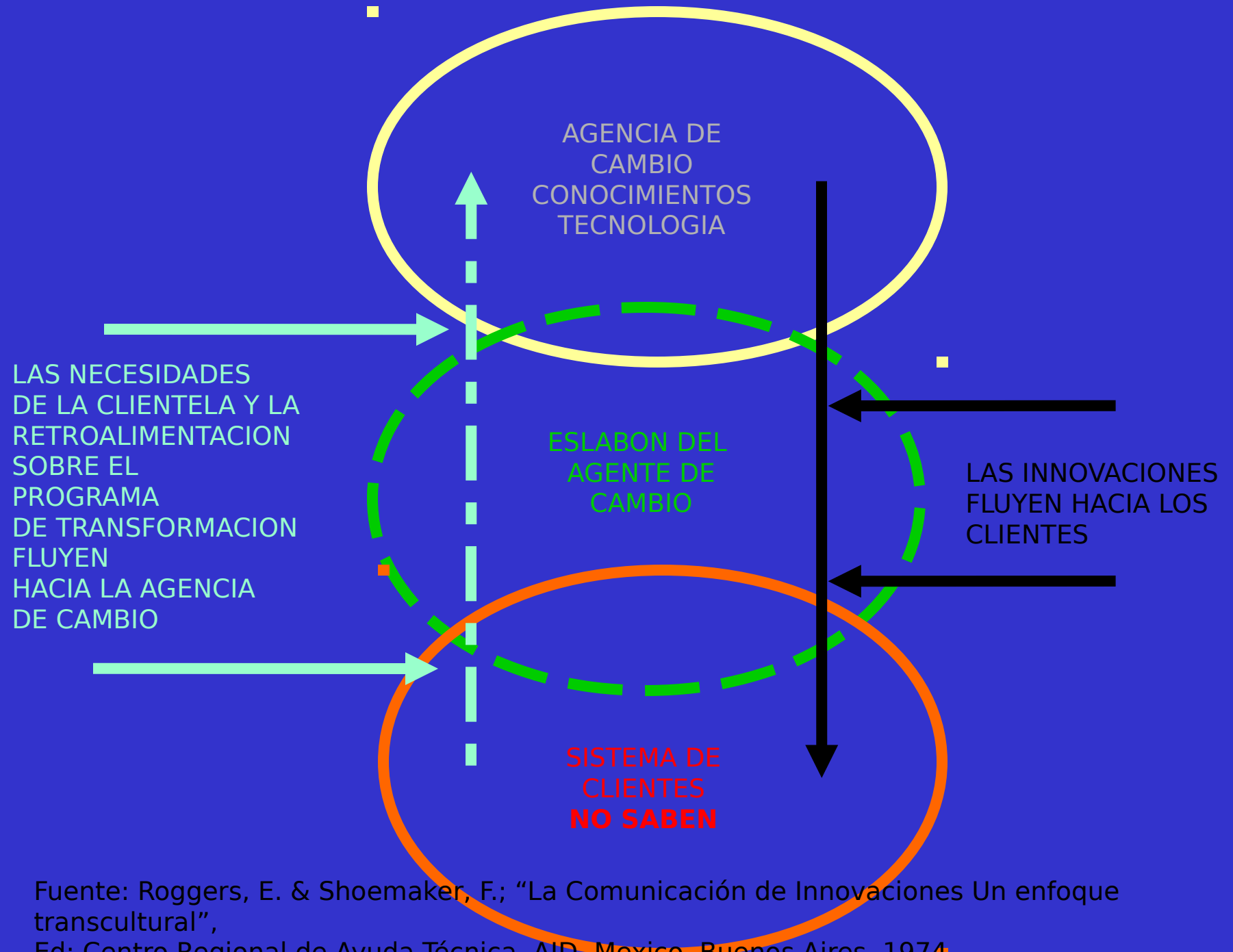
**NO INNOVADORAS
NO DESARROLLADAS
VISION NO CIENTIFICA**

**VISION FAVORABLE AL CAMBIO
PREDISPOSICION A ADOPTAR
IDEAS NUEVAS CON MÁS RAPIDEZ**

**ORIENTACION NO FAVORABLE
AL CAMBIO
PREDISPOSICION A ADOPTAR IDEAS
NUEVAS CON LENTITUD**

METODOLOGIA





Fuente: Rogers, E. & Shoemaker, F.; "La Comunicación de Innovaciones Un enfoque transcultural",

Ed: Centro Regional de Ayuda Técnica AID, Mexico, Buenos Aires, 1974.

EXTENSION CRITICA

OBJETIVOS

CAMBIO ESTRUCTURAL DE LA SOCIEDAD

APODERAMIENTO/AUTO-MOVILIZACION

CLASES SOCIALES SUBALTERNAS

MARCO TEORICO

SOCIEDAD ESTRUCTURADA EN CLASES SOCIALES

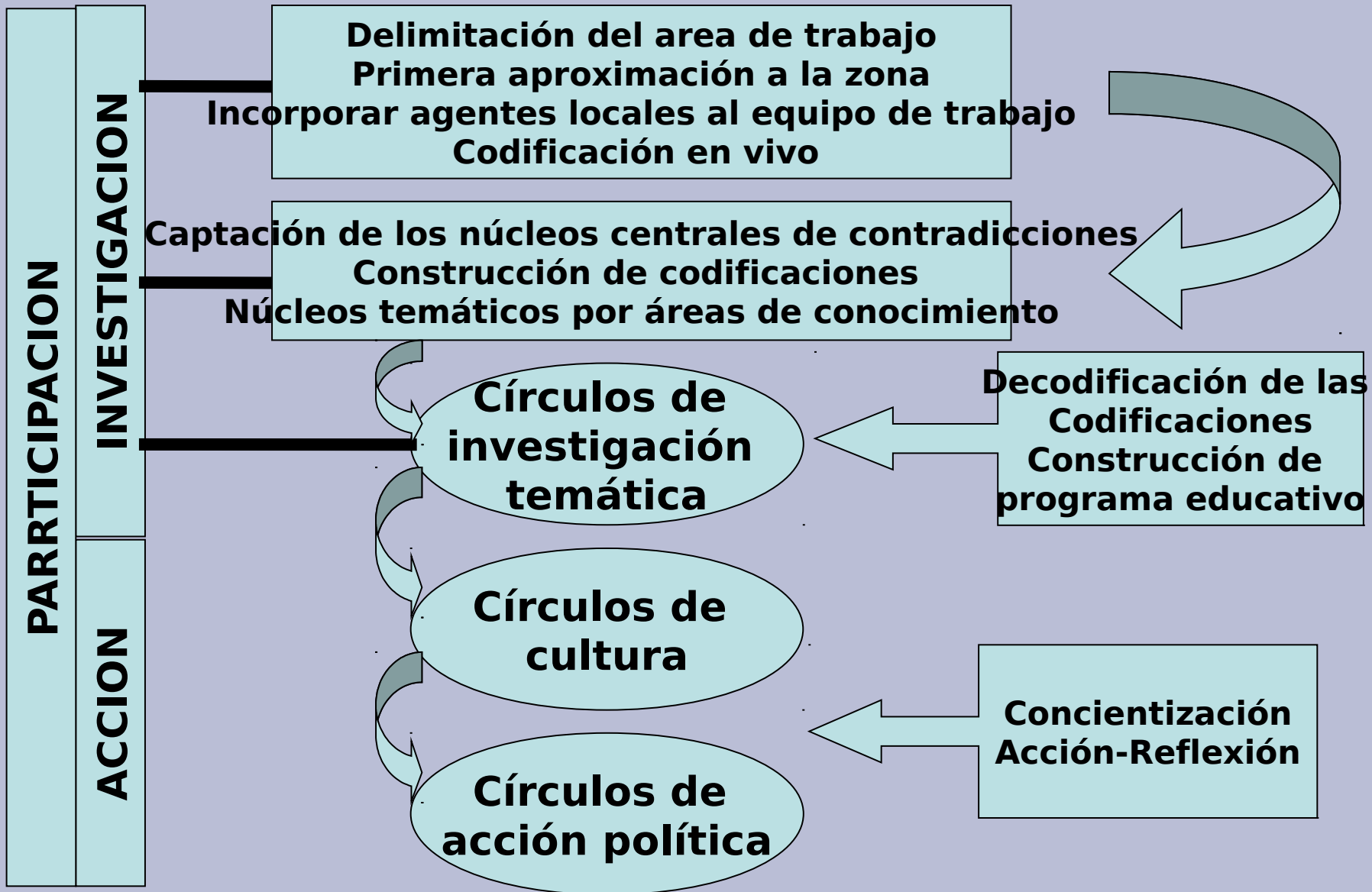
DOMINANTES / DOMINADAS

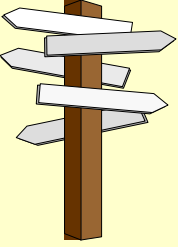
SECTORES SUBALTERNOS

DOMINACION/ANTAGONISMO

EDUCACIÓN DIALÓGICA

PROCESOS DE POST ALFABETIZACION
(Freire, Pedagogia Oprimido, 1970)





INVESTIGACION ACCION

**FORMACION
EQUIPO INTERDISCIPLIANARIO**

MOMENTO 1: INVESTIGACION

MOMENTO 2: TEMATIZACION

MOMENTO 3: PROGRAMACION ACCION

Extensión crítica: bases




Objetivo: transformación estructural de la realidad, modificando las relaciones sociales de producción y los procesos de explotación-dominación (igualdad de genero)

Papel del educador

Freire(1986)

**“RADICALIDAD DEMOCRATICA REVOLUCIONARIA”
O “SUSTENTAVIDAD DEMOCRATICA”**

Comprender el grado de comprensión de la realidad de las masas populares para buscar una nueva comprensión mas exacta y profunda

SENTIDO COMUN  CONOCIMIENTO CIENTIFICO

CORRIENTE CLASICA

CORRIENTE CRITICA

UNIDAD SOCIAL PARA ACCION

COMUNIDAD NO DIFERENCIADA

GRUPOS CON INTERESES COMUNES

PAPEL AGENTE EXTERNO

- *DIAGNOSTICAR E IDENTIFICAR PROBLEMAS Y CAUSAS**
- *ESTABLECER LOS MEDIOS PARA SOLUCIONARLOS**

- *IDENTIFICAR GRUPOS CON INTERESES COMUNES**
- *PROMOVER ORGANIZACION INICIAL DEL GRUPO**
- *ORIENTAR IDENTIFICACION DE PROBLEMAS**

PAPEL POBLACION

EJECUTAR LAS ACCIONES PRESCRIPTAS POR AGENTE EXTERNO

- * DIAGNOSTICAR PROBLEMAS Y CAUSAS**
- * GENERAR ALTERNATIVAS**

FUENTE: Alencar, E.; INTERVENCION TUTORIAL O PARTICIPATIVA
Dos Enfoques de la Extensión Rural, Cuadernos de Administración Rural, Lavras,
2(1):23-43jan/jun.,1990.

***EVALUAR ACCIONES Y**

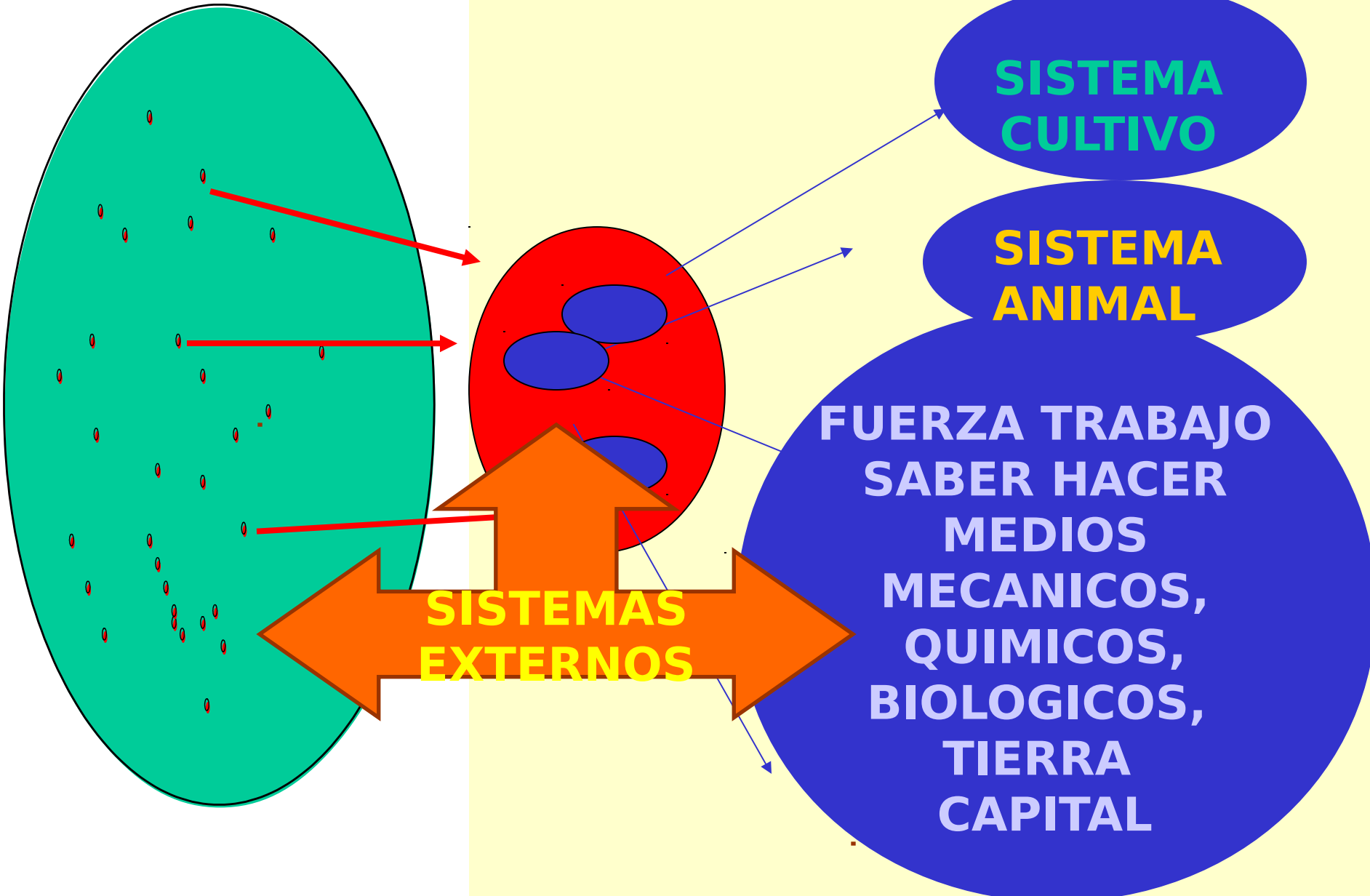
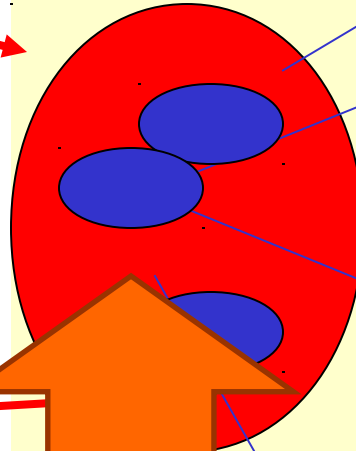
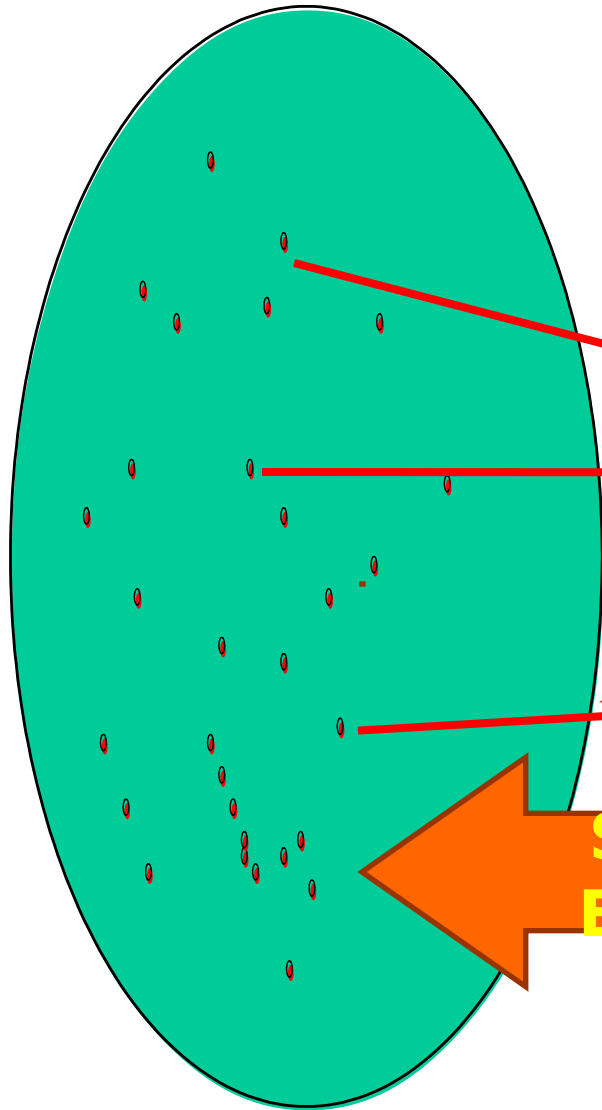
INVESTIGACION & DESARROLLO (I&D)

***ENFOQUE SE SISTEMAS PARA LA
INVESTIGACION
Y EXTENSION AGROPECUARIAS***

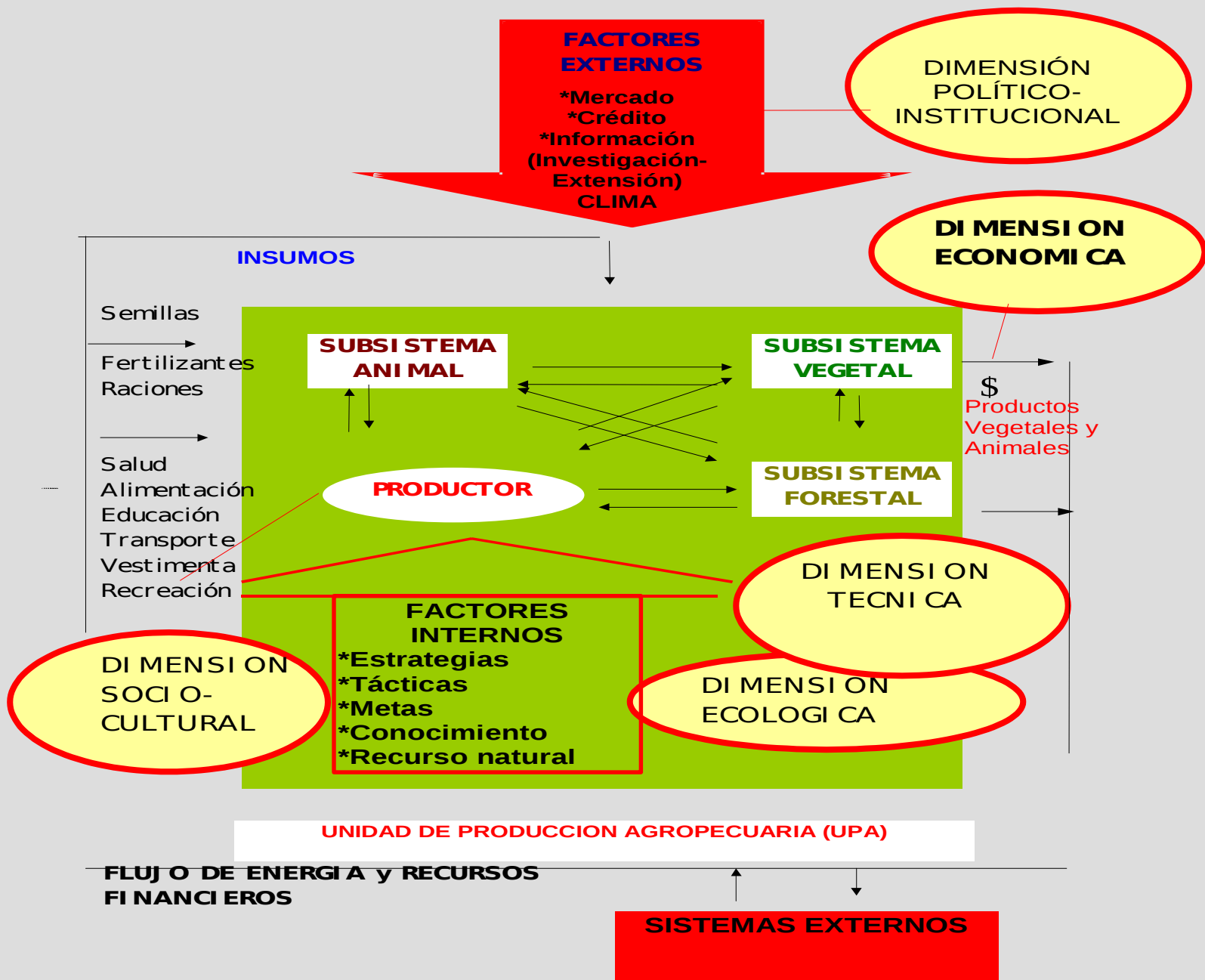
SISTEMA AGRARIO

SISTEMAS PRODUCCION

SUB- SISTEMAS



SISTEMAS DE PRODUCCION, SUBSISTEMAS Y RELACIONES



SECUENCIA DE PASOS METODOLOGICOS I/D IAPA

CARACTERIZACION REGIONAL

**ELECCION Y CARACTERIZACION
SISTEMAS PRODUCCION PRIORITARIOS**

DIAGNOSTICO SISTEMAS

**IDENTIFICACION Y PRIORIZACION OPCIONES TECNOLOGICAS
Y ACCIONES DE DESARROLLO QUE LEVANTEN RESTRICCIONES**

**INVESTIGACION
APLICADA**

**EXTENSION
DIFUSION**

CAPACITACION

VALIDACION

SECUENCIA DE PASOS METODOLOGICOS I/D IAPA

CARACTERIZACION REGIONAL

**ELECCION Y CARACTERIZACION
SISTEMAS PRODUCCION PRIORITARIOS**

DIAGNOSTICO SISTEMAS

**IDENTIFICACION Y P
Y ACCIONES DE DESA**

**REDES PREDIALES
DE REFERENCIA**

**ECNOLOGICAS
RESTR IONES**

**INVESTIGACION
APLICADA**

**EXT
DIFUSION**

CAPACITACION

VALIDACION

REDES PREDIALES DE REFERENCIA DIFUSION Y RETROALIMENTACION DE INFORMACIONES

CONJUNTO DE PREDIOS REPRESENTATIVOS DE
LOS SISTEMAS DE PRODUCCION DE UNA
REGION EDAFOCLIMATICA Y SOCIO ECONOMICA
HOMOGENEA

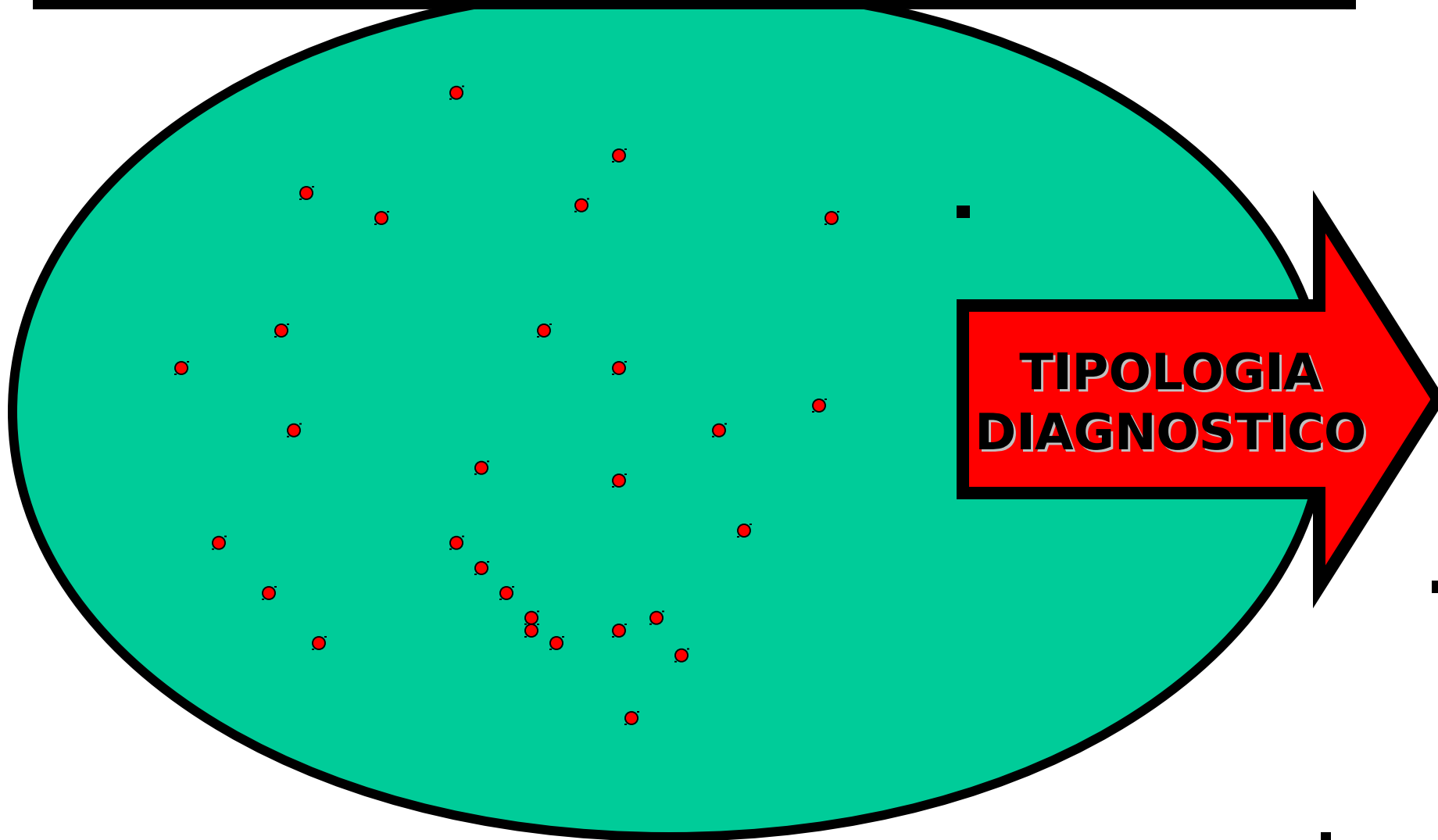
OBJETIVOS:

APRENDER COMO FUNCIONAN LOS SISTEMAS
EN CORTO Y MEDIO PLAZO

AJUSTAR Y ANALIZAR LOS SISTEMAS INNOVADORES

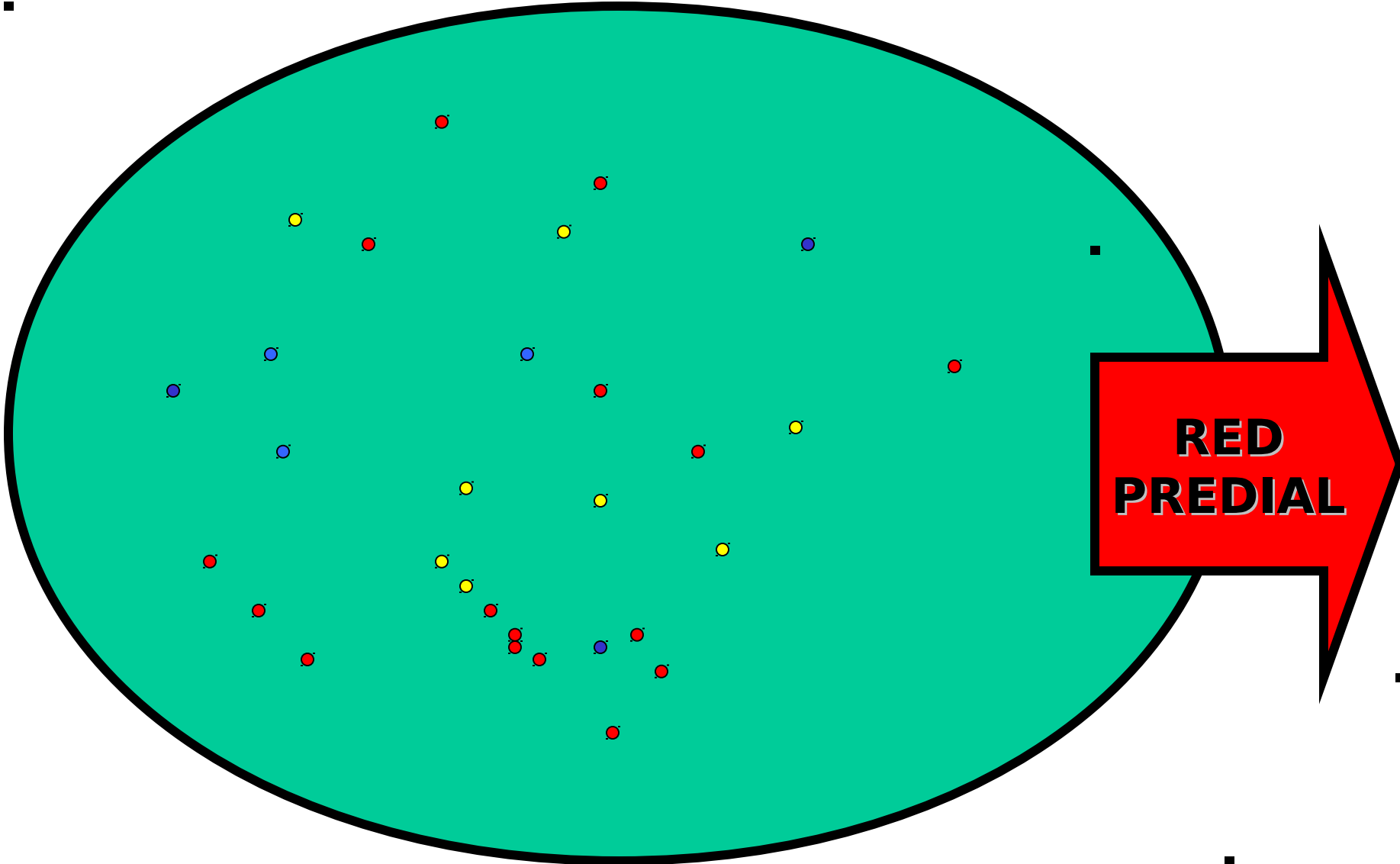
DIFUNDIR RESULTADOS

REGION EDAFOCLIMATICA Y SOCIO ECONOMICA HOMOGENEA

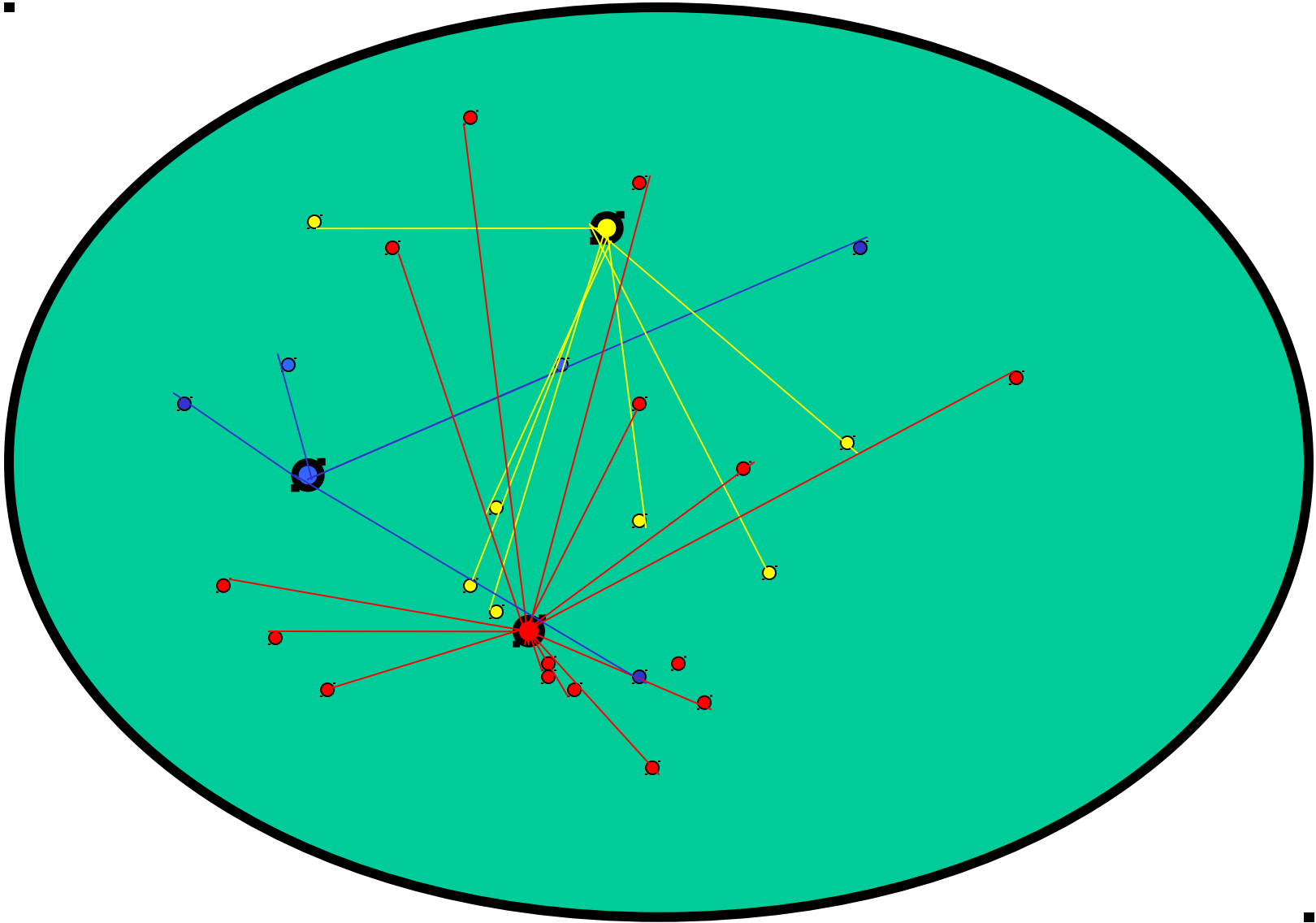


**TIPOLOGIA
DIAGNOSTICO**

TIPOLOGIA DIAGNOSTICO



RED PREDIAL DE REFERENCIAS



CRITERIOS PARA MONTAR RED PREDIAL

PROCESO PARTICIPATIVO (COMITE TECNICO REGIONAL)
ELECCION DE SISTEMAS PRIORITARIOS
(peso económico y demográfico,
evolucion probable del No. Predios)

ELECCION DE LOS REPRESENTANTES DE LOS TIPOS
NO NECESARIAMENTE MEJOR PRODUCTOR
DISPONIBILIDAD A INTERACTUAR Y DIALOGAR
DISPONIBILIDAD LLEVAR REGISTROS
PORTERA ABIERTA

ACEPTABILIDAD Y CREDIBILIDAD DE LA COMUNIDAD
mapeo de redes como auxilio

SECUENCIA DE PASOS METODOLOGICOS I/D IAPA

CARACTERIZACION REGIONAL

**ELECCION Y CARACTERIZACION
SISTEMAS PRODUCCION PRIORITARIOS**

DIAGNOSTICO SISTEMAS

**IDENTIFICACION Y P
Y ACCIONES DE DESA**

**REDES PREDIALES
DE REFERENCIA**

**ECNOLOGICAS
RESTR IONES**

**INVESTIGACION
APLICADA**

**EXT
DIFUSION**

CAPACITACION

VALIDACION

EXTENSION RURAL EN AMERICA LATINA

EVOLUCION DE SUS PARADIGMAS Y MODELOS

