



Programa anual de Taller Laboratorio de Informática 3° "C"

Prof. Belen Spizziri

Año Lectivo: 2018

EJE 1: PLANILLAS DE CÁLCULOS: EXCEL

Barra de herramientas. Ingresar distintos tipos de datos. Fórmulas. Insertar funciones generales, estadísticas y lógicas. Direccionamientos relativos y absolutos. Llenado de celdas, creación de series personalizadas. Configurar planilla: ajuste de columnas y filas. Estilos de celdas. Insertar y eliminar columnas y filas. Combinar celdas. Ordenar datos. Gráficos. Imprimir.

EJE 2: SHAREPOINT DESIGNER

Introducción SharePoint Designer, Crear contenidos y listas de base de datos a tener en cuenta en la empresa (entendiéndose en nuestro caso, la escuela).

Confección de una página web del curso con información relevante a las diferentes asignaturas.

EJE 3: HIGIENE Y SEGURIDAD

Normas de seguridad que deben tomarse en los espacios de trabajo. Limpieza y orden.





BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Albanasi, C. (2000). *El Desafío de la Tecnología Informática e Internet en la Educación*. Buenos Aires: Exo informática.
- ✓ Alfie, G. y Veloso, C.(2011). *Computación Básica para Docentes*. Buenos Aires: Alfaomega.
- ✓ Alfie, G. y Veloso, C. (2011). *Computación Práctica para Docentes. Competencias en TIC para dar clases*. Buenos Aires: Alfaomega.
- ✓ Azinian, H., Brenta, B. y Alvarez, V. (1995). *Tecnología Informática en La Escuela. Cuaderno N° 5*. Buenos Aires: A-Z.
- ✓ Barell, J. (1999). *El aprendizaje basado en problemas*. Buenos Aires: Manantial.
- ✓ Battro, A. y Denham, P. J., (2007). *Hacia una Inteligencia Digital*. Buenos Aires: Academia Nacional de Educación.
- ✓ Bott, E. (2011). *El libro de office 2010*. Madrid: Anaya Multimedia.
- ✓ Bosch, H. E. (1998). *Informática - Sociedad y Educación – Tomo 1*. Buenos Aires: Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.
- ✓ Bosch, H. E. (1998) *Informática: La Enseñanza de las Ciencias Asistida por Medios Informáticos – Tomo 2 –* Buenos Aires: Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.
- ✓ Burbules, N. C. y Callister, T. A. (2001). *Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información*. Madrid: Granica.
- ✓ Carballo, S. G., Cicala, R. A., Díaz, B. H. y Santurio, W., (2000). *Informática I*. Buenos Aires: Santillana.
- ✓ Charrúa, G., (1998) *30 Proyectos con Internet*. Buenos Aires: Colección Pizarrón. Pc Users.
- ✓ Cortagerena, A. y Freijedo, C. (2006). *Tecnologías de la Información y Comunicación*. Buenos Aires: Pearson Prentice Hall.





- ✓ Czarny, M. (2000). *La Escuela en Internet-Internet en la Escuela*. Rosario: HomoSapiens.
- ✓ Díaz, B. H. y Santurio, W. (2000). *Informática II*. Buenos Aires: Santillana.
- ✓ García Vera, A. B. (2004). *Las Nuevas Tecnologías en la Enseñanza: Temas para el Usuario*. Madrid: Editorial Akal.
- ✓ Gómez de Silva Garza, A. y Ania Briseño, I. de J. (2008). *Introducción a la Computación*. México, D.F.: Engage Learning / Thomson Internacional.
- ✓ Katcheroff, P., (1998). *30 Proyectos con Office*. Buenos Aires: Colección Pizarrón. Pc Users.
- ✓ Kaufman, R., (1998). *Del Procesador @ la Web*. Buenos Aires: Marymar.
- ✓ Meléndez Sánchez, M. J. y Campos Fernández, J. (2010). *Microsoft Office 2010 (Guía práctica)*. Madrid: Anaya Multimedia.
- ✓ Melguizo, P. (2011). *Laboratorio de Programación: índice de prácticas ejercicios resueltos*. Madrid: Universidad de Alcalá de Henares.
- ✓ Piscitelli, A. (2002 a). *Meta comunicación: El eclipse de los medios masivos en la era Internet*. Buenos Aires: La Crujía.
- ✓ Piscitelli, A. (2002 b). *Ciberculturas 2.0 En la era de las máquinas inteligentes*. Buenos Aires: Paidós Ibérica.
- ✓ Piscitelli, A. (2009). *Nativos Digitales. Dieta cognitiva, inteligencia colectiva y arquitecturas de la participación*. Buenos Aires: Aula XXI. Santillana.
- ✓ Piscitelli, A.(2010). *1@1 Derivas en la Educación digital*. Buenos Aires: Santillana.





- ✓ Raya González, L., Álvarez Cornejo, R., Martínez Ruiz, M. A., Miraut, A. D. y Pascual, F. (2007). *Aplicaciones informáticas de uso general*. Buenos Aires: Ra-Ma.
- ✓ Rexach, V. y Asinsten, J. C. (1998). *Yendo de la Tiza al Mouse* Buenos Aires: Novedades Educativas.
- ✓ Roldan Martínez, D., Pastor López, O., Valderas Aranda, P. J. (2010). *Aplicaciones Web*. Buenos Aires: Alfaomega.
- ✓ Sancho Gil, J. M., (2006). *Tecnologías para transformar la Educación*. Madrid: Akal.
- ✓ Santurio, W. (2001). *Informática 7, 8 y 9, Serie Claves*. Buenos Aires: Santillana.
- ✓ Talaván, G., (2006). *Pc: Cómo Usarla en Forma Segura* .Buenos Aires: Imaginador.
- ✓ Tanenbaum, A. S. (2009). *Sistemas Operativos Modernos*. México FD: Pearson Prentice-Hall.
- ✓ Villafuerte, G. (2010). *Informática I,II y III*. Buenos Aires: Santillana.
- ✓ VV. AA. (2009). *Domine office 2007: Word, Excel, PowerPoint y Outlook*. Barcelona, España: Eni.

Sitios web de referencia

- ✓ educacion.idoneos.com/index.php/345898
- ✓ <http://www.eduteka.org/ProyectosWebquest.php?catx=7&tipox=5>
- ✓ www.dcc.uchile.cl/~rbaeza/manifest/educ.html



GOBIERNO DE CORDOBA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y
FORMACIÓN PROFESIONAL
INSPECCION REGIONAL RIO CUARTO I



IPEAYT N° 186 "CAP. LUÍS DARIO JOSE
CASTAGNARI"
COD. N° 142271
CARLOS GARDEL Y CAPITAN CASTAGNARI-(5805)
LAS HIGUERAS
DEPARTAMENTO DE RIO CUARTO
CUE. 1401538-00
REPARTICION: EE0310700
TEL. N° 0358-4978840

- ✓ infoedumedia.blogspot.com/2009/06/de-que-sirve-la-tecnologia-si-la-forma.html
- ✓ www.eduteka.org/
- ✓ <http://www.docentesinnovadores.net/>
- ✓ www.profejavierc.galeon.com/enlaces2464323.html
- ✓ www.uneduc.cl/educacion/1619_estrategias_metodologicas.pdf
- ✓ www.slideshare.net/mobile/ndhc/estrategias-metodologia-de-la-eseanza-de-la-informatica-3925089#1





Programa anual de Taller Laboratorio de Informática 3° "C" Prof. Belen Spizziri IPEAYT N^a 186 Cap. Castagnari – CUE 140153800 – Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Bajo Licencia Creative Commons BY-SA 2.5 AR (2018). Reconocimiento – Compartir Igual: este material puede ser copiado y redistribuido en cualquier medio o formato, también transformarlo y crear uno nuevo, utilizando la misma licencia (CC BY-SA 2.5 AR) <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/ar/>

