



Programa Anual de Ciudadanía y Política 6º A

Prof. Maria Eugenia Matucci

Año Lectivo:2018

Este espacio curricular procura poner en acto la valoración y ejercitación de prácticas ciudadanas. Pretende hacer propicio el ámbito para la defensa de intereses y derechos individuales y colectivos surgidos a la luz de la experiencia democrática. Se fomentará el ejercicio del diálogo argumentativo y su valoración como herramienta para la construcción de acuerdos, la resolución de conflictos, la apertura a puntos de vista diversos y la explicitación de desacuerdos.

Objetivos de enseñanza

Fomentar que los alumnos se sientan sujetos críticos y reflexivos con la praxis política contemporánea.

Motivar a los alumnos a la participación política desde la escuela y hacia la sociedad sintiéndose actores en la vida política.

Lograr que el alumno se reconozca como sujeto de derechos y obligaciones en una sociedad.

Proponer debates sobre temas donde se ponga en práctica la libertad de expresión imprescindible en una sociedad democrática.

Elaborar estrategias para que los alumnos logren analizar las diferentes concepciones políticas y formar su propia ideología y opinión.

Establecer pautas para que los alumnos visualicen ausencias y presencias del Estado y diferencien lo público y lo privado.

Lograr que el alumno comprenda las diferentes concepciones del poder político y las relaciones de poder.

Fomentar la autonomía para el estudio, el trabajo y la formación de una ciudadanía plena.





Objetivos de Aprendizaje

- Que los estudiantes comprendan en forma crítica y reflexiva los diferentes hechos políticos partiendo de la historia para lograr comprender las diferentes relaciones de poder.
- Que comprendan que la participación desde la escuela y en otros ámbitos es imprescindible para lograr la formación de su ciudadanía.
- Reconocer la Constitución Nacional como ley suprema y demás leyes que le imponen un límite al sujeto para lograr una convivencia armónica.
- Que los alumnos se sientan sujetos de derechos y obligaciones.
- Que los alumnos, al debatir, escuchen las otras opiniones respetándolas.
- Que los alumnos sepan argumentar en forma coherente sus pensamientos.
- Que reconozcan a la democracia como forma de gobierno que les permite el pleno ejercicio de sus derechos y garantías y así lograr sentirse ciudadanos.
- Que a partir de los debates, los alumnos logren formar su propia ideología y opinión sintiéndose personas libres y responsables.
- Que frente a una situación problemática de la praxis política cotidiana, ellos sean capaces de realizar un análisis, comprenderlo, interpretarlo y ser capaces de comunicarlo con la mayor exactitud posible.

Unidad 1 "Introducción a la política"

- ✓ Conceptos estructurantes de la política
 - Relaciones de poder
 - Acción
 - Sujetos





- ✓ Dimensión del análisis
 - Político ¿Qué es la política?
 - Economía: Concepto- Esfera pública y privada
- ✓ Elementos de la política: Comunidad, diferencias, consenso y coerción
- ✓ Etica y política

Unidad 2 "Estado y Gobierno"

- ✓ El Estado:
 - Concepto
 - Atributos del Estado: territorio, población, soberanía
 - Diferencias entre Estado y gobierno
 - Construcción histórica del Estado
- ✓ Tipos de Gobierno:
 - Monarquía (concepto, características)
 - Aristocracia y oligarquía (concepto y características)
 - Democracia (concepto y características)
- ✓ Regímenes políticos actuales

Unidad 3 "La Constitución Nacional"

1. La Constitución:





- Tipos de constituciones
- La Constitución Argentina (Introducción)
 - El preámbulo
 - El Estado Argentino en la Constitución, Artículo 1: El gobierno representativo, republicano y federal.
 - Pirámide constitucional. Supremacía constitucional, la constitución como norma fundamental, artículo 31 CN (supremacía de derecho federal sobre derecho local)

Unidad 4 "El federalismo"

- ✓ La estructura constitucional del Estado Federal: características, diferencias con otros sistemas, antecedentes históricos del federalismo argentino.
- ✓ Las Provincias
 - Concepto
 - Autonomía y Soberanía
 - Relaciones entre el Estado Federal y las Provincias
 - Reparto de competencias
 - Límites interprovinciales (concepto)
 - Conflictos interprovinciales
 - Regionalización

Régimen Municipal

- Concepto





- Los municipios a partir de la reforma de 1994

Unidad 5 "Ejercicio de la participación ciudadana"

- ✓ Derechos políticos: Sufragio, referendum y consulta popular
- ✓ Mecanismo electoral (Qué votamos, para qué votamos, el voto como derecho, procedimiento electoral)
- ✓ El voto secreto, universal y obligatorio
- ✓ Otros mecanismos de participación ciudadana
 - Asociaciones sin fines de lucro
 - Asociaciones barriales
 - Centros de gestión y participación (cgp)
 - La escuela y los centros de estudiantes

Unidad 6 " El sistema de Derechos"

- ✓ La Declaración de los Derechos, la parte dogmática de la Constitución.
- ✓ Derechos Explícitos e implícitos (enumerados y no enumerados)
- ✓ Derechos de 1era, 2da y 3ra generación.
- ✓ Los intereses difusos
- ✓ Los Derechos Civiles (concepto y alcance)
- ✓ Derechos Civiles Implícitos (concepto y alcance)
- ✓ Otros Derechos Civiles (concepto y alcance)





Unidad 8 "Los Derechos Sociales, Los Derechos Políticos, Los Derechos de 3era generación"

- Los Derechos Sociales (concepto)
- El art 14 y 14 bis CN
 - Contenido del art 14 bis
 - Normas sobre Derecho del Trabajo
 - Normas sobre Seguridad Social
- Los Derechos de 3era generación
- Protección del medio ambiente, art 41 CN
- Protección de los usuarios y consumidores, art 42 CN
- Principio de Legalidad, art 18 Cn

Unidad 9 "Los Derechos Humanos"

- Diferencia entre norma social, costumbre y ley
- Los Derechos Humanos en nuestra Constitución
 - Convención internacional sobre los Derechos Humanos
 - Convención internacional de los Derechos del Niño
- Proceso histórico argentino y los Derechos Humanos
- El Estado terrorista





Unidad 10 "Derechos del Trabajador y Derecho Colectivo del Trabajo"

- ✓ Derechos del trabajador (concepto y aproximación normativa)
 - Remuneración
 - Descansos, feriados, vacaciones y licencias
 - Enfermedades y accidentes inculpables
 - Trabajo de mujeres y niños
 - Protección de la maternidad (licencia, conservación del empleo, lactancia, estado de excedencia, reingreso de la trabajadora)
 - Protección del matrimonio
 - Trabajo de menores (capacidad, prohibición de trabajar, régimen y jornada de descanso)
- ✓ Derecho colectivo (concepto)
- ✓ Asociaciones sindicales de los trabajadores
 - Concepto, afiliación, derechos y obligaciones
 - Convenios colectivos de trabajo, paritarias
 - Conflictos colectivos de trabajo (Huelga, paro, piquete, lockout patronal)

Bibliografía

Constitución Nacional y leyes complementarias





Constitución de la Provincia de Córdoba

Cuadernillo de lecturas seleccionadas:

Guía de Estudio de Derecho Constitucional, ed. Estudio

Ciudadanía y Política, ed. Maipué

Reflexiones sobre la Argentina contemporánea, Laura Alori y otros. Ed. Biblos

Las razones del derecho natural, perspectivas teóricas ante la crisis del positivismo jurídico. Renato Rabbi-Baldi Cabanillas, ed

Abaco



Programa Anual de Ciudadanía y Política 6º A Prof. Maria Eugenia Matucci IPEAYT Nª 186
Cap. Castagnari – CUE 140153800 – Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Bajo
Licencia Creative Commons BY-SA 2.5 AR (2018). Reconocimiento – Compartir Igual: este
material puede ser copiado y redistribuido en cualquier medio o formato, también transformarlo
y crear uno nuevo, utilizando la misma licencia (CC BY-SA 2.5 AR)
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/ar/>

