



## Programa Anual de Inglés Técnico 7° "B" Profesor: Storich, Patricia Ciclo Lectivo 2018

### Contenidos y aprendizajes

Apropiación reflexiva y desarrollo de habilidades lingüísticas en torno a:

#### Funciones:

- Apropiación de técnicas de lectura que faciliten la interpretación de texto.
- Reconocimiento de estructuras que posibiliten la traducción.
- Desarrollo de capacidades para la comunicación.
- Acceso a distintas fuentes de información para comprender e-mails, faxes, páginas web, publicaciones de trabajos y/o textos científicos relacionados a la orientación de los alumnos.

### Contenidos básicos

- Grupo nominal: Modificadores del sustantivo, reconocimiento y significado de las frases nominales en los textos.
- Lectura comprensiva: estrategias de comprensión de textos. Diferenciación entre ideas principales y secundarias. Elaboración de síntesis, resúmenes y redes conceptuales con la información que se extraiga de cada texto.



- Traducción: uso apropiado del diccionario Inglés/español. Significado de palabras por derivación. Reconocimiento de palabras en el texto específico. Uso de prefijos y sufijos.
- Pronombres y adjetivos: Pronombres personales, objeto, adjetivos, adjetivos posesivos, reflexivos, demostrativos. Uso y forma de adjetivos comparativos y superlativos.
- Paradigma verbal de modo, tiempo y formas: revisión de verbos modales. Practicas contextualizadas de las posibilidades del discurso técnico-científico. Reconocimiento de sus valores semánticos.
- Formas impersonales: su incidencia en el texto científico. Reconocimiento y equivalente en el español de preposiciones impersonales con el uso de "it" y "there" en función de sujeto.
- Construcciones pasivas: uso y forma de la voz pasiva. Equivalentes en español de formas pasivas.
- Participios presente y pasado: reconocimiento de sus funciones y significados en los textos técnicos científicos.
- Frase verbal: uso y forma de la frase verbal en textos técnico-científicos.
- Oración compuesta: coordinación y subordinación. Uso de los conectores. Practica contextualizada de los distintos tipos de vinculación semántica entre palabras y preposiciones. Nexos lógicos. Ausencia de nexo.
- Estilos directos e indirectos: revisión de tiempos presentes y pasados. Verbos introductorios.
- Vocabulario técnico

#### Orientación para la enseñanza

- Lectura en voz alta.



- Redactar e mails.
- Actividades de escucha.
- Exposiciones individuales y/o grupales.
- Elaboración de presentaciones en Power Point.
- Uso del diccionario técnico para traducir textos.
- Búsqueda y recopilación de información en la web y en libros.
- Interpretación de manuales y artículos de divulgación científica.

## Evaluación

- Colaboración, cooperación y respeto hacia sus pares, docente y todos los miembros de la comunidad educativa.
- Participación activa en las clases de inglés.
- Producción e interpretación de trabajos escritos y orales.
- Evaluaciones escritas y orales.



## Bibliografía

- Beigbeder, Federico. *Diccionario de inglés técnico*.
- Bonamy, David. *Technical English 2. Coursebook / Activity book*. Pearson Longman.
- Evans, Virginia. *Career Paths – Information Technology. Classobook / activity book*. Express Publishing.
- Murphy, Reimond. *Essential Grammar in Use*. Tercera edición. Cambridge.
- Material extraído de internet.



Inglés 7 B Profesor: Storich, P - IPEAYT N° 186 Cap. Castagnari – CUE 140153800 – Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Bajo Licencia Creative Commons BY-SA 2.5 AR (2018). Reconocimiento – Compartir Igual: este material puede ser copiado y redistribuido en cualquier medio o formato, también transformarlo y crear uno nuevo, utilizando la misma licencia (CC BY-SA 2.5 AR) <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/ar/>

