



Programa Anual de Cs Naturales – Biología 1° Año A, B y C

Prof. Vusurovich Carolina

Año Lectivo: 2018

OBJETIVOS Generales

- ✓ Desarrollar la capacidad de indagación del mundo natural para conocer y comprender los fenómenos naturales.
- ✓ Valorar los aportes de las Ciencias Naturales a la sociedad a lo largo de la historia.
- ✓ Aproximar al alumno al estudio del mundo que lo rodea, explorando su entorno a través de situaciones problematizadas.
- ✓ Valorar la utilidad de un vocabulario preciso que permita la comunicación en ciencias.
- ✓ Asumir un compromiso tendiente a la preservación y respeto por el ambiente, los seres vivos y la salud de la comunidad.
- ✓ Fortalecer la centralidad de la lectura y escritura como condiciones básicas para la construcción de conocimientos.

OBJETIVOS Específicos

- ✓ Conocer y comprender la metodología de las ciencias naturales
- ✓ Comprender aspectos generales del funcionamiento del cuerpo humano, con el fin de favorecer actitudes que contribuyan al cuidado de la salud
- ✓ Participar en acciones de prevención y protección de la salud y del ambiente





- ✓ Identificar los cambios corporales producidos durante la pubertad y adolescencia, y comprender su implicancia en las relaciones interpersonales a futuro
- ✓ Reconocer los órganos que conforman el sistema reproductor y las diferencias biológicas entre varones y mujeres
- ✓ Comprender el funcionamiento de los ecosistemas, clasificar, e interpretar las relaciones que se establecen entre subsistemas
- ✓ Identificar y reconocer algunos patrones estructurales, funcionales y de adaptación de los seres vivos
- ✓ Interpretar los modelos utilizados como representaciones que se elaboran y utilizan para explicar hechos y fenómenos de la naturaleza

Lineamientos Curriculares para ESI

- El conocimiento de los procesos humanos: cambios vinculados con el crecimiento, el desarrollo y la maduración, durante la pubertad y la adolescencia. Órganos sexuales y su funcionamiento, cuidados y prevención de ITS.

EJE 1 – El organismo humano desde una visión integral

UNIDAD 1

Introducción a las Ciencias Naturales. Las ciencias naturales y el trabajo de los científicos, relación con la tecnología y la sociedad, Actividad científica, su importancia en la actualidad. Características del método científico.





Niveles de organización inferiores. Organismo humano como sistema complejo y abierto. Localización de sistemas, funciones generales. Salud y enfermedad. Promoción de la salud. Hábitos saludables y perjudiciales que influyen sobre nuestra salud. Pubertad y adolescencia: cambios. Caracteres sexuales primarios y secundarios. Sistema reproductor femenino y masculino. Anticoncepción, prevención de ITS. Hábitos alimentarios, comida, alimento, nutriente. Alimentación en la adolescencia.

EJE 2 – Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones, continuidad y cambio

UNIDAD 2

Niveles de organización superiores. Ecosistema: concepto, clasificación. Interrelaciones entre subsistemas: atmósfera, hidrosfera, litosfera, biosfera. Composición, características y propiedades de cada uno de estos subsistemas; relación con los seres vivos. Dinámica y modificaciones provocadas por la actividad humana. Comunidad y Población: características y propiedades. Características de los seres vivos, diferencias entre vegetales y animales.

UNIDAD 3

Nutrición: tipos. Organismos autótrofos y heterótrofos, clasificación. Fotosíntesis y respiración. Intercambio de materia y energía en los sistemas ecológicos: relaciones tróficas. Productores, consumidores, descomponedores. Cadenas alimentarias en relación con la acción del hombre.

Clasificación de seres vivos teniendo en cuenta sus adaptaciones al ambiente: respiración, locomoción, tegumento, reproducción, desarrollo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Desarrollo de conceptos básicos en forma clara y concreta.
- Capacidad para establecer relaciones entre conceptos y ejemplificar.
- Uso del vocabulario propio de la asignatura.

Alumnos regulares: examen oral.

Alumnos previos, libres y equivalencias: examen oral y escrito.

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE

- FURRIOL, Ana María y colaboradores-2012- Ciencias Naturales 1- Ediciones SM
- ABELLAN, K. y col. – 2007 – Ciencias Naturales 1 – Ed. Tinta Fresca
- BARDERI, M. G. – 2003 – Ciencias Naturales 7 – Ediciones Santillana Hoy
- LISERRE, M. A. y J. A. CAZADO – 1994 – Biología 1 – Editora AZ (fotocopias de actividades)
- SERIE DE CUADERNILLOS ESI para la Educación Secundaria – 2010 – Ministerio de Educación de la Nación (Subsecretaría de Equidad y Calidad Educativa).





BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- CAMBIASSO, Carolina y colaboradores-2017-Hacer y Aprender en Ciencias Naturales 1-Ediciones Santillana.
- FURRIOL, Ana María y colaboradores-2012- Ciencias Naturales 1- Ediciones SM
- Fotocopias de diferentes textos de la biblioteca de la escuela.



Programa Anual de Biología 1° Año A, B y C Prof. Vusurovich Carolinal PEAYT N° 186
Cap. Castagnari – CUE 140153800 – Ministerio de Educación de la Provincia de
Córdoba. Bajo Licencia Creative Commons BY-SA 2.5 AR (2018). Reconocimiento –
Compartir Igual: este material puede ser copiado y redistribuido en cualquier medio o
formato, también transformarlo y crear uno nuevo, utilizando la misma licencia (CC BY-
SA 2.5 AR) <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/ar/>

