



Programa anual de Laboratorio de Informática 1° "A" Prof. Mariana Gracciano Año Lectivo: 2018

Objetivos de Informática:

- Conocer las distintas herramientas que nos brinda el Sistema Operativo Windows para realizar mantenimiento a nuestra PC.
- Emplear el ordenador como herramienta de trabajo, con el objeto de procesar textos, localizar y manejar información de diversos soportes.
- Comprender la importancia de los procesadores de textos en el entorno social en que se encuentra, y aprender a realizar buenas presentaciones de textos, con imágenes, tablas, formatos periodísticos, etc.
- Comprender y utilizar todos los recursos que ofrece el procesador de texto relacionados con el desempeño estudiantil o para la aplicación en un entorno laboral.
- Utilizar la computadora como un recurso tecnológico en la presentación de la información.
- Conocer las posibilidades de la red Internet y sus servicios.
- Utilizar Internet para localizar información en diversos soportes contenida en diferentes fuentes (páginas Web, imágenes, sonidos, programas de libre uso).
- Organizar y elaborar la información recogida en las diversas búsquedas y presentarla correctamente.
- Comprender la estructura de las direcciones de servidores en la red y de usuarios de correo electrónico.
- Comprender la importancia de Internet en la sociedad de la información en que vivimos, y aprender a respetar la privacidad de otras personas y a manejar la información de forma crítica y responsable.



- Conocer lo que es un sitio Web y su estructura.
- Intercambiar y comunicar ideas utilizando las posibilidades de Internet (e-mail, chat, videoconferencias, etc.).
- Manejar adecuadamente el vocabulario técnico específico.
- Conocer, valorar y poner en juego normas de seguridad e higiene

Unidad N° 1:

CONCEPTOS GENERALES DE INFORMÁTICA:

Informática, nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Generaciones de computadora.

La PC. Componentes.

Hardware: parte central del hardware. Microprocesador. Memorias RAM y ROM.

Dispositivos de entrada y salida.

Software: los archivos, los programas, software de base, de aplicación y lenguajes de programación.

Unidad N° 2:



WINDOWS:

Entornos de trabajo, escritorio, iconos, barras de tarea, configuración, botón de inicio, ventanas: barra de título, botones de control: maximizar, restaurar, cerrar, minimizar, barras de desplazamiento.

Papelera de reciclaje.

Mi PC: unidades, panel de control, impresoras, mis documentos, entorno de red.

Explorador de Windows: trabajos con carpetas: estructura de árbol, administrador de archivos, trabajo con unidades, diferentes formas de visualización.

Unidad N°3:

ACCESORIOS:

Paint, bloc de notas, reloj, calculadora, wordpad.

Configuración y personalización de ambientes de trabajo, personalización de barras de herramienta, descripción y características de los accesorios.

Unidad N°4:

PROCESAMIENTO ELECTRONICO DE LA PALABRA:

El teclado: descripción y uso de sus principales teclas y funciones.

Software: tipeo de textos.



Aplicaciones utilizando Word.

Unidad N°5:

HIGIENE Y SEGURIDAD:

Normas de seguridad, orden y limpieza.

Normas de seguridad que deben tomarse en los espacios de trabajo.

Limpieza y orden.

Determinación y control de los riesgos existentes en el aula. Aplicación de normas de seguridad e higiene en el taller.

BIBLIOGRAFÍA

Albanasi, C. (2000). El Desafío de la Tecnología Informática e Internet en la Educación. Buenos Aires: Exo informática.

Alfie, G. y Veloso, C. (2011). Computación Básica para Docentes. Buenos Aires: Alfaomega.

Alfie, G. y Veloso, C. (2011). Computación Práctica para Docentes. Competencias en TIC para dar clases. Buenos Aires: Alfaomega.

Azinian, H., Brenta, B. y Alvarez, V. (1995). Tecnología Informática en La Escuela. Cuaderno N° 5. Buenos Aires: A-Z.

Barell, J. (1999). El aprendizaje basado en problemas. Buenos Aires: Manantial.

Battro, A. y Denham, P. J., (2007). Hacia una Inteligencia Digital. Buenos Aires: Academia Nacional de Educación.

Bott, E. (2011). El libro de office 2010. Madrid: Anaya Multimedia.



Bosch, H. E. (1998). Informática - Sociedad y Educación – Tomo 1. Buenos Aires: Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

Bosch, H. E. (1998) Informática: La Enseñanza de las Ciencias Asistida por Medios Informáticos – Tomo 2 – Buenos Aires: Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

Burbules, N. C. y Callister, T. A. (2001). Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información. Madrid: Granica.



Laboratorio de INFORMATICA 1 A Prof. Mariana Gracciano IPEAYT N° 186 Cap. Castagnari – CUE 140153800 – Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Bajo Licencia Creative Commons BY-SA 2.5 AR (2018). Reconocimiento – Compartir Igual: este material puede ser copiado y redistribuido en cualquier medio o formato, también transformarlo y crear uno nuevo, utilizando la misma licencia (CC BY-SA 2.5 AR) <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/ar/>

