I - OFERTA ACADÉMICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Carreras para las que se ofrece el mismo curso | Plan de Estudios | Código del Curso | Carga Horaria | |
|  |  |  | Semanal | Total |
| 1)MEDICINA VETERINARIA | II-1998/5 | 6001 | 14.3 | 100 |

La asignatura tiene aprobados dos proyectos de prácticas sacio comunitarias las cuales se desarrollaran con el presente programa

II - EQUIPO DOCENTE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Apellido y Nombre | | Cargo | Dedicación | |
| Navarro, Fernando Javier (resp) | | Prof. Adj. | Exc. | |
| Trotti, Nora (resp) | | J.T.P. Int. | Exc | |
| Sereno, José Luis (resp) | | Prof. Adj | Exc | |
| Iraci, Marcelo (col) | | Prof Adj | Exc | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  |  | |  | | |
|  |  | | |  | |
|  | |  |  | | | |
|  | |  |  | | | |

**III - CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Carga horaria semanal: 14,3 **hs** | | | |  | Régimen | | |
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas deAula | Teórico-Prácticas de laboratorio, campo, | Modalidad (2) | Cuatrimestral: | 1º | 2º |
| Anual |  | |
| 3 hs | hs | hs | 11,3 hs | Asignatura | Otro: bimestral | | |
| Duración: 7 semanas | | |
| Período:5/2017 al 7/2017 | | |

IV.- FUNDAMENTACION

|  |
| --- |
| Ante la necesidad de completar la currícula en la Profundización del área de Clínica de Grandes, es que *Clínica Complementaria de Grandes Animales, se planifica, al igual que el código de Clínica de Grandes Animales II, teniendo en cuenta las prácticas profesionales y los objetivos presentes en el plan de estudios de la carrera Medicina Veterinaria*, se diagrama como espacio de aprendizaje mediante las prácticas, Clínica es sinónimo de Medicina, trata cada paso que el profesional efectúa desde la reseña, anamnesis, diagnóstico, pronóstico, terapéutica y prevención de enfermedades en un animal o en una población.  La estructura del programa, por tratarse de la misma disciplina, es igual, en virtud de que los contenidos son uno y solo defieren en la cantidad de horas de práctica a las que accede el estudiante. Como se aclara en el inicio, este código puede ser tomado por los estudiantes que desean mayor cantidad de horas prácticas, o por aquellos que hayan optado por otras áreas de Orientación y deseen complementar estas con actividades que les permita abordar casos clínicos. Se repite o reitera la estructura del programa, ya que estudiantes que solo cursen este código optativo, deben tener en sus manos el mismo material a fin de conocer las características del mismo.  La Clínica es una disciplina integradora, que requiere de una metodología, es una práctica para la cual se necesitan conocimientos previos, que además se sirve de los sentidos y de la experiencia. Conocer la complejidad de los procesos que deben llevarse a cabo para ejercer la práctica de la clínica requiere de la repetición del método clínico, sobre cada paciente o población (clínica poblacional), a fin de que cada maniobra se convierta en herramienta que, el médico veterinario ponga en juego, toda vez que sea necesario. Entendiendo que es una experticia, y como tal, exige compromiso, esfuerzo permanente, y tiempos acordes a la complejidad del proceso de aprendizaje.  Las actividades planificadas se fundamentan en la concepción de que práctica y teoría se encuentran unidas en un proceso dialéctico. Esto significa que un Médico Veterinario que realiza una práctica sobre su paciente, no completará su aprendizaje, sin el conocimiento teórico que la sustenta y sin que exista entre ambos una integración e interacción permanentes. Se resalta la importancia del concepto porque ayuda al estudiante a entender no solo qué estudia sino cómo lo hace.  Un programa es un recorte del Plan de Estudios, en el cual se trabajan ejes que se constituyen en un enfoque particular en los aprendizajes necesarios para cumplir, en este caso, con los objetivos finales de la currícula, el eje es el método clínico aplicado a la Medicina Veterinaria. A fin de definir los contenidos de la Profundización se tiene en cuenta el perfil del Médico Veterinario expresado en el plan de estudios de la carrera, los puntos 4 y 13 son los que estructuran el eje de la asignatura. |

V.- OBJETIVOS

|  |  |
| --- | --- |
| Generales: Construir en el estudiante, los conocimientos necesarios para la práctica de la medicina veterinaria, orientada a la Clínica de Grandes Animales  Particulares del curso:  - Abordar a campo y en el hospital los casos poniendo en práctica el método clínico.  -Trabajar mediante el abordaje de los casos clínicos, con el estudiante las capacidades sicomotrices e intelectuales que le permitan construir un nuevo conocimiento.  - Lograr que el estudiante pueda relacionar e integrar los conocimientos a fin de interpretar resultados que lo ayuden a arribar a un diagnóstico, tratamiento y prevención.  - Lograr que el estudiante se vea enfrentado a:  1) situaciones problema propias de la profesión.  2) toma de de decisiones relacionadas a las de sus prácticas y la ética profesional. |  |

**VI. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| Contenidos: Las características particulares de la asignatura, que intenta reproducir y repetir durante el tiempo de cursado, la práctica profesional, hacen que no pueda enunciarse el contenido como una serie de temas ordenados, más aún, si se tiene en cuenta, que dependerá de la casuística presente.  Habiendo definido la Orientación en Clínica Animal como el lugar en el cual el proceso enseñanza - aprendizaje estará sustentado en las prácticas, se deben entender dichas prácticas como el conjunto de saberes que se ponen en juego al momento de resolver un problema médico, y esto se constituye en el contenido.  Se consignan a continuación tres dimensiones que dan asidero a las actividades que la conforman:  - Método Clínico.  - Práctica y teoría del ejercicio de la Medicina Veterinaria en las especies mayores, o sea, la atención de pacientes, a nivel individual y/o poblacional.  - Contenidos básicos construidos por el estudiante en el cursado de las asignaturas previas y todos aquellos que se encuentren involucrados en la práctica profesional de las especies: Bovina – Equina – Ovina – Caprina – Porcina y eventualmente, camélidos u otras especies no tradicionales que se encuentren caracterizadas como especies mayores.  De la naturaleza de los contenidos descriptos, se desprende que los mismos se entregarán con la modalidad práctica, durante las actividades hospitalarias, de 8 a 13 hrs, salidas al campo con 8hrs, de promedio por salida y durante los Seminarios de tres horas de duración.  Bibliografía Básica:  **Para Medicina General:**  • Algunos trastornos primarios del sector gástrico de los rumiantes. Rodríguez Armesto, R., Perusia, O., Maiztegui, J.. Ediciones Salud Animal. Facultad de Agronomía y Veterinaria. UNL. 1999.  • Biología y Patología de la reproducción de los bovinos. Ostrowski, J.E.B..Ed. El Ateneo. 1981  • Bovine medicine. Diseases and Husbandry of Cattle. Andrew, A. H., Blowey, R. W., Boyd, H, Eddy, R. G.. Blackwell Science. 1999  • Aspectos Clínico Fisiológicos Del Aparato Respiratorio Bovino. Bertuzzi, M., Ashworth, G., Bianco, M., Navarro, F., Trotti, N. Col. Berardo, D., Rodríguez, N. 1º edición junio 2009.ISBN 978-950-665-545-7. Editorial UNRC  • Clinical examination of cattle. Rosenberger, G.. Verlag Paul Parey. 1979  • Clínica rural de los bovinos. Renner. J.E.. Ed. Hemisferio Sur.1987  • Claudicaciones del caballo. Adams, O. 5 ed. Intermédica 2003.  • Clinical examination of horses. Speirs, W.B. Saunders 1997.  • Crianza artificial de terneros. Un real desafío tecnológico. Rodríguez Armesto, R., Maiztegui, J.. Ediciones Salud Animal. Facultad de Agronomía y Veterinaria. UNL. 1996  • Diarrea del ternero. Clínicas Veterinarias de Norteamérica. Ed. Intermédica. 1995  • Diseases of dairy cattle. Rebhun, W. C. Ed. Williams y Wilkins. 1995  • Goat medicine. Smith y Sherman.  • Manual clínico de equinos. Rose- Hodgson. Ed. Interamericana 1995  • Manual de patología bovina. Heidrich – Gruner. Ed. Acribia 1976  • Medicina Veterinaria. Blood, D. C., Radostits, O. M. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. 7ª edición 1992  • Ovinos. Tomo 1 y 2. Calvo, C. A.. Orientación Gráfica Editora. 1982  • Patologías del sistema urinario de los pequeños rumiantes Boaglio  • Plantas toxicas para el ganado en el cono sur de América. Gallo, G.G.. 1979  • Suplementación mineral del Bovino. Bavera, G.; Bocco, O.. Ed. Hemisferio Sur. 1987  **Para Diagnósticos Complementarios**  • Diagnostico radiologico veterinario. Douglas S.  • Clinical radyology of the horse. Butler J.  **Para Terapéutica**  • Current theraphy in equine medicine. Robinson N. Vol. 4-1992 y Vol 3 1997  • Terapéutica antimicrobiana veterinaria. Prescott, J.F.; Baggot, J.D.. Ed. Acribia. 1991  • Veterinary pharmacology and therapeutics. Adams, R.H.. Iowa State University Press, 1995  **Bibliografía Complementaria:**   * Bacteriología y Virología Veterinaria. Merchant, I.A.; Packer, R.A.. Ed. Acribia. 1975.   • The laboratory small ruminant. Allen, Borkowski |  |

**VII. PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| Guardias en Internado de Grandes Animales o acudiendo a la atención domiciliaria de ser necesario. El estudiante debe realizar la atención de casos clínicos en el Internado de Grandes Animales. Se formarán Comisiones con el máximo de 10 estudiantes (cronograma). Cada Comisión trabajará de lunes a lunes, todas las mañanas, de 8 a 13 hrs. Los días sábados de 9 a 10,30 y los domingos de 10 a 11 hrs. Se considera que ante el tiempo exigido para esta compleja labor, se turnarán los alumnos, a fin de no incurrir en discontinuidad de la tarea ni exceder las horas contempladas en el presente programa. La suma de horas durante los días de semana es de 50 hrs. (2 semanas) por alumno, a ello, se suman las horas de los fines de semana, 5 hrs. La casuística del Internado es acorde a los tiempos planificados.  Cuando no ingresan casos nuevos, los estudiantes poseen varias alternativas: - Estudiar los existentes si quedaran dudas. - Realizar la práctica de técnicas y estrategias de lectura abordando temas en los textos de la biblioteca propia que posee en Internado. – Realizar una clasificación de los específicos que posee la farmacia permitiendo al docente, evaluar en un momento particular, los conocimientos generales de farmacología. – Proponer un tema a fin de realizar prácticas sicomotrices de maniobras, como por ejemplo: infiltraciones, bloqueos, punciones, toma de muestras, sondajes, tacto rectal en bovinos y/o equinos, etc.  Trabajos Prácticos a Campo: 3 viajes por estudiante a establecimientos de campo, en los cuales se realiza el abordaje poniendo en práctica la metodología clínica. En el mismo, el estudiante debe hablar con el productor a fin completar toda una estrategia que le permita asesorarlo en las rutinas sanitarias y productivas, de prevención y la solución de todo problema médico si lo hubiere. En presencia del docente, los estudiantes se toman el tiempo para recolectar datos, recorrer el establecimiento, revisar clínicamente a los animales y/o realizar sobre los mismos toda maniobra que se considere necesaria. El tiempo que dura el trabajo efectivo desde que se arriba al campo varía, desde 7 a 9 horas (las horas de viaje no se incluyen). Se estima una media de 8 hrs.  Seminarios: estas actividades se realizarán semanalmente. Se procederá a presentar por parte de los estudiantes, los casos vistos, debatir sobre los mismos, e integrar los conocimientos, referentes a ese u otros temas relacionados.  Ante la posibilidad de que exista un número mayor de inscriptos, se atenderá a la necesidad implementando un plan estratégico de emergencia.  Para un estudiante que curse la presente asignatura, tendría la siguiente distribución en actividades y tiempo a contabilizar: 50 hrs. de Guardia durante las mañanas de días hábiles - 5 hs de guardia los fines de semana - 24 horas con tres T.P a campo (considerando una media de 8 horas por salida) - 21 horas de Seminarios. |  |

**VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

|  |
| --- |
| La metodología de enseñanza se realiza desde una mirada crítica, el equipo docente considera que enseñar no es solo el traslado de conocimiento, de una persona a otra, de los “dueños” del conocimiento a los que no lo poseen. El estudiante debe pensar en su conocimiento y la relación que mantiene con este, esta reflexión es sumamente compleja. La metodología, incluye, la lectura del presente programa, como acuerdo entre las partes, otorgando al mismo un rol activo como construcción y guía para el estudiante.  La Clínica como una ciencia y un arte, la clínica es la práctica de la medicina mediante una metodología: “El Método Clínico”.  Enseñar Clínica es enseñar una práctica profesional, el estudiante se servirá de conocimientos previos para llegar a un diagnóstico presuntivo, individual y/o poblacional, emitir un pronóstico e indicar la terapéutica u otra acción tendiente a solucionar el o los problemas y establecer las pautas de prevención.  La actividad práctica se lleva adelante en el campo y en el Internado de Grandes Animales: se deja en manos del estudiante, el caso a fin de que confronten con la realidad, en la medida de lo posible, promoviendo el conflicto cognitivo, y que este sea una motivación más para que se destaque la importancia del método clínico, y se convierta en una herramienta con sentido para el futuro profesional. ¿Qué quiere decir esto? Pues que es único el momento en que el médico se encuentra frente al paciente y debe actuar, solo, y este momento único requiere de experiencia, paciencia, conocimiento, voluntad y concentración. Cuando el individuo se enfrenta a un hecho que desconoce, se produce el conflicto cognitivo, y este hace que una persona se realice a sí misma, preguntas acerca de sus capacidades, su relación con el conocimiento, y reflexione sobre su manera de entender y ver la realidad. Este concepto refuerza los procesos de aprendizaje, y es puesto en práctica como metodología de enseñanza, en forma permanente durante el trabajo de los estudiantes sobre los animales.  La metodología se desarrolla mediante la atención de casos clínicos, es parte de la misma, la cantidad y calidad de casos abordados, a fin de cumplir con lo expuesto, el estudiante atiende los casos, en la actividad hospitalaria, tanto como a campo, acompañado de los docentes que lo orientan en todos los procesos. Durante la atención de los pacientes, son los estudiantes los que realizarán los actos médicos, logrando así verse enfrentados a la práctica, obligados a desarrollar, utilizar las destrezas y conocimientos previos. Mientras más horas de práctica, mayores serán las instancias de aprendizaje.  Se encuentran en la programación:  - Viajes al campo: 3 por estudiante, en los que desarrolla toda actividad posible que le aporte destrezas sicomotrices y método para abordajes de casos, individuales y poblacionales, distinguir si el caso individual guarda relación con la población, decidir y llegar a un diagnóstico de situación en cuanto al manejo y/o causas del problema. Indicar tratamientos, y medidas de prevención. Realizan revisación clínica, elaboran diagnósticos diferenciales y presuntivos, realizan necropsias y toma de muestras, indican medidas a tomar a fin de resolver el problema. (Esto plan de trabajos prácticos dependerá de la disponibilidad de micros y presupuesto).  - Guardias Hospitalarias (en el Internado de Grandes Animales o bien atención domiciliaria). El estudiante aborda el caso, realiza revisación clínica, el grupo confecciona la ficha en la cual quedarán consignados los responsables de dicho caso, elaboran diagnósticos diferenciales, presuntivos, toman las muestras necesarias para diagnósticos complementarios, indican terapéutica y se abocan a realizarla hasta la finalización del mismo. Si el animal fuere eutanasiado o se produjera su muerte, se realiza la correspondiente necropsia, toma de muestras a fin de cerrar el caso y contar con la mayor cantidad de elementos para exponer en los Seminarios que la asignatura ha diagramado.  - Seminarios Integradores en los cuales se expondrán y debatirán los casos clínicos atendidos, la metodología en este punto consiste en la exposición del caso por parte de los responsables del mismo (quienes lo atendieron) y el debate promovido por los docentes, que establecerán las preguntas pertinentes para el tratamiento de cada acción, ya sea un diagnóstico, un pronóstico, o terapéutica, integrando en el caso expuesto todo el conocimiento previo pertinente, desde aquellos que pertenecen al ciclo básico a los correspondientes al tercer ciclo del Plan de Estudios.  Observación: la metodología de enseñanza para una práctica profesional, es en este caso, acorde a lo expresado en el Plan de Estudios de la carrera, enteramente de carácter práctico, y sin dejar de lado, el hecho, que práctica y teoría conforman una unidad que no puede separarse.  Las actividades prácticas descriptas requieren de esfuerzo, tiempo y dedicación. La magnitud que posee el hecho de tener a los estudiantes comprometidos, estudiando, aprendiendo y trabajando hace que el equipo docente utilice recursos variados para una comunicación fluida, un intercambio de ideas y un aporte de conocimientos continuo. Una alternativa, incorporada como ayuda pedagógica en la metodología de enseñanza, es la creación de una página en una red social, que permite mantener la información actualizada, dar aviso ante urgencias clínicas, suspensiones de viajes por mal tiempo, o todo tipo de novedad, además permite colocar trabajos científicos y de divulgación que los docentes consideren relevantes. La página mencionada se denomina “Hospital de Clínica de Grandes Animales”.  (\*) Dado que la asignatura planifica de manera bimestral, por sugerencia externa a la asignatura, en caso de existir problemas de índole climático, no contar con movilidad o cualquier otro imprevisto, no se podrán certificar la cantidad de horas establecidas por el Plan de Estudio. |

**IX. RÉGIMEN DE APROBACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluación continua en concordancia con el Plan de Estudios de la Carrera Medicina Veterinaria, que plantea que la evaluación en las Orientaciones, no debería ser la tradicional.  Se evalúan conocimientos teóricos y prácticos durante las actividades planificadas. Aspectos actitudinales como predisposición al trabajo, al estudio, compromiso para con su equipo de trabajo y su propio aprendizaje.  Las actividades son de carácter práctico, desde que comienza la llegada y atención de un paciente o caso, hasta que finaliza, el docente supervisa la actividad y puede evaluar mediante preguntas a fin de profundizar sobre el conocimiento del mismo, descubrir si trabaja con fundamentos, si conoce las implicancias de lo que hace, y como pone en juego las destrezas necesarias.  Durante los Seminarios, en los cuales se expondrán los casos clínicos atendidos, el docente evaluará la presentación del mismo, la fundamentación de la práctica realizada y la profundización que el estudiante haya dado al estudio del caso particular.  Evaluación continua y nota de los siguientes puntos:  1) Actitudinal  2) Predisposición para el trabajo  3) Conocimientos previos y su aplicación  4) Nuevos conocimientos (se entiende por nuevo conocimiento, el que va construyendo el estudiante durante el cursado de la asignatura mediando los procesos de enseñanza y aprendizaje) y su aplicación  5) Capacidad de autonomía para resolver un caso e integración.  Se colocará una nota durante el seguimiento de los estudiantes, personalizadamente, que dé cuenta de su desempeño.  6) Evaluación Práctica mediante abordaje de un caso clínico, como cierre integrador de las actividades. La misma llevará la condición de aprobada o reprobada.  Para promocionar la orientación, deberá tener aprobados los seis (6) ítems descriptos. La asistencia requerida para las actividades será del 80% como mínimo.  La nota final se construye promediando los resultados de las evaluaciones parciales mencionadas y no será menor a 7(siete) en virtud de que se eleva al SIAL como Promoción.  No aprobar el curso implica que el estudiante queda en condición de libre. Se destaca que como todo código del Ciclo de Orientación, no existe posibilidad de rendir una evaluación libre que acredite el mismo en la currícula de grado.  La condición de promocionado o libre se cargara en el SIAL una vez que se hayan completado las 6 etapas de la evaluación. |  |

**X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Docentes colaboradores: consignados en la sección II, del equipo, en el presente programa, lo hacen con una dedicación de 1 hora/semana, de acuerdo a la casuística.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | | **Temas** | | **Tipo de Actividad** | **Docentes participantes** | |
|  | |  | |  |  | |
| 1º Sem. (De lunes a lunes) Guardias  Seminario: 3 hs todas las comisiones | | Practica hospitalaria: Com 1  Prácticas a campo: Comisión 3  Casos vistos a campo y/u hospital | | Práctica  Áulica | Guardias Hospitalarias  Lunes: Navarro-Sereno- Trotti  Martes: Trotti-Navarro  Miércoles: Sereno-Iraci  Jueves: Trotti- Navarro  Viernes: Trotti – Sereno  Viajes a campo:  Miércoles: Navarro  Seminarios: Navarro – Trotti – Sereno | |
| 2º sem. Guardias (de lunes a lunes) 1 salida a campo (s/ disponibilidad de vehículos)  Seminario 3 hs todas las comisiones. | | Practica hospitalaria: com 2  Practica a campo: Com 1  Practica a campo: Com 3  Casos vistos a campo y/u hospital | | Práctica  Áulica | Guardias Hospitalarias  Lunes: Navarro-Sereno- Trotti  Martes: Trotti-Navarro  Miércoles: Sereno-Iraci  Jueves: Trotti- Navarro  Viernes: Trotti – Sereno  Viajes a campo:  Lunes: Navarro  Miércoles: Navarro  Seminarios: Navarro – Trotti - Sereno | |
| 3º sem Guardias (de lunes a lunes) 1 salida a campo (s/ disponibilidad de vehículos)  Seminario 3 hs todas las comisiones | | Practica hospitalaria: com 3  Practica a campo: Com 2  Practica a campo: Com 1  Rutinas sanitarias individuales y de rodeos  Casos vistos a campo y/u hospital | | Práctica  Áulica | Guardias Hospitalarias  Lunes: Navarro-Sereno- Trotti  Martes: Trotti-Navarro  Miércoles: Sereno-Iraci  Jueves: Trotti- Navarro  Viernes: Trotti – Sereno  Viajes a campo:  Lunes: Navarro  Miércoles: Navarro  Seminarios: Navarro – Trotti - Sereno | |
| 4º Sem. (De lunes a lunes) Guardias  Seminario 3 hs todas las comisiones | | Practica hospitalaria: Com 1  Comisión 2  Comisión 3  Casos vistos a campo y/u hospital | | Práctica  Áulica | Guardias Hospitalarias  Lunes: Navarro-Sereno- Trotti  Martes: Trotti-Navarro  Miércoles: Sereno-Iraci  Jueves: Trotti- Navarro  Viernes: Trotti – Sereno  Viajes a campo:  Lunes: Navarro  Miércoles: Navarro  Seminarios: Navarro – Trotti - Sereno | |
| 5º sem. Guardias (de lunes a lunes) 1 salida a campo (s/ disponibilidad de vehículos)  Seminario 3 hs todas las comisiones. | | Practica hospitalaria: com 2  Practica a campo: Com 1  Practica a campo: Com 3  Casos vistos a campo y/u hospital | | Práctica  Áulica | Guardias Hospitalarias  Lunes: Navarro-Sereno- Trotti  Martes: Trotti-Navarro  Miércoles: Sereno-Iraci  Jueves: Trotti- Navarro  Viernes: Trotti – Sereno  Viajes a campo:  Lunes: Navarro  Miércoles: Navarro  Seminarios: Navarro – Trotti – Sereno | |
| 6º sem Guardias (de lunes a lunes) 1 salida a campo (s/ disponibilidad de vehículos)  Seminario 3 hs todas las comisiones | | Practica hospitalaria: com 3  Practica a campo: Com 2  Practica a campo: Com 1  Rutinas sanitarias individuales y de rodeos  Casos vistos a campo y/u hospital | | Práctica  Áulica | Guardias Hospitalarias  Lunes: Navarro-Sereno- Trotti  Martes: Trotti-Navarro  Miércoles: Sereno-Iraci  Jueves: Trotti- Navarro  Viernes: Trotti – Sereno  Viajes a campo:  Lunes: Navarro  Miércoles: Navarro  Seminarios: Navarro – Trotti - Sereno | |
| 7º Sem. (De lunes a lunes) Guardias  Seminario 3 hs todas las comisiones | | Practica hospitalaria: Com 1  Comisión 2  Comisión 3  Casos vistos a campo y/u hospital | | Práctica  Áulica | Guardias Hospitalarias  Lunes: Navarro-Sereno- Trotti  Martes: Trotti-Navarro  Miércoles: Sereno-Iraci  Jueves: Trotti- Navarro  Viernes: Trotti – Sereno  Viajes a campo:  Lunes: Navarro  Miércoles: Navarro  Seminarios: Navarro – Trotti - Sereno | |
| **ELEVACIÓN Y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA** | | | | | |
|  | **Profesor Responsable** | | **Aprobación del Departamento** | | |
| Firma |  | |  | | |
| Aclaración |  | |  | | |
| Fecha |  | |  | | |

-----Por la presente se **CERTIFICA** que .........................................................................................

D.N.I./L.C./L.E. Nº...........................................................................................................................

ha cursado y aprobado la asignatura ………………..por este Programa de Estudios.

Río Cuarto, ..........................

Firma y sello autorizada de

Secret. Acad. de Facultad

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DEL CURSO**  Objetivos generales del curso: construir en el estudiante, los conocimientos necesarios para la práctica de la medicina veterinaria, orientada a la clínica de grandes animales.  Objetivos particulares del curso:  - abordar a campo y en el hospital los casos poniendo en práctica el método clínico.  - trabajar mediante el abordaje de los casos clínicos, con el estudiante las capacidades sicomotrices e intelectuales que le permitan construir un nuevo conocimiento.  - lograr que el estudiante pueda relacionar e integrar los conocimientos a fin de interpretar resultados que lo ayuden a arribar a un diagnóstico, tratamiento y prevención.  - lograr que el estudiante se vea enfrentado a:  1) situaciones problema propias de la profesión.  2) toma de decisiones relacionadas a las de sus prácticas y la ética profesional.  - lograr en el estudiante la apropiación de los conceptos inherentes a tecnología de gestión y su relación con la práctica profesional |  |

|  |
| --- |
| **PROGRAMA SINTETICO:**  Objetivos: Lograr que el estudiante sea capaz de poner en práctica el método clínico mediante la práctica y que se apropie de dicho conocimiento como herramienta. Propender al trabajo en equipo en un marco de respeto al otro.  Se trabajará con casos clínicos reales sobre grandes especies permitiendo que sea el estudiante el que realice el acto médico bajo la supervisión del/los docentes. Los casos clínicos serán los que se reciban en el Internado de Grandes Animales y aquellos que se presenten en establecimientos productivos a campo, incluyendo planes sanitarios.  Se implementará un espacio dedicado a Seminarios o Ateneos a fin de realizar una puesta en común de los casos y establecimientos abordados. Se dedicará tiempo a desarrollar tópicos que los estudiantes consideren necesarios para reforzar la construcción de sus prácticas.  En todo momento será el método clínico el eje que oriente la tarea.  La evaluación será continua y personalizada realizando el seguimiento de cada estudiante, quien deberá ser capaz de fundamentar los pasos que realice en cada instancia del acto médico. Se colocará una nota final teniendo en cuenta los conocimientos , actitudes y aptitudes cognitivas como futuros médicos veterinarios y personas. |