



Universidad Nacional de Río Cuarto



Facultad de Ciencias Humanas

**PROGRAMA DE INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE ESTUDIANTES  
PROYECTO: ENCUENTROS PARA LA INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA  
MÓDULO ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN LAS CARRERAS (AAC)  
(Resolución N° del CD 433/2012)**

**PROPUESTA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**AÑO ACADÉMICO: 2014**

**LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA  
EJE 3: LA RELACIÓN DE LOS INGRESANTES CON LA UNIVERSIDAD**

**GRUPO DE TRABAJO**

**Responsable del Eje:** Lic. Graciela Domínguez

**Docentes a cargo de Comisiones:**

Lic. Ana Lucía Pizzolitto

Lic. Graciela Domínguez

**Ayudantes Alumnos**

Matías Manuel Moral

Georgina Isabel Ponzio

Noelia Savini

**1. Objetivos**

- Reflexionar sobre los nudos críticos y los horizontes posibles de la universidad pública, en el contexto socio-político, económico y cultural de la Argentina actual.
- Aproximarse al conocimiento de las modalidades de funcionamiento académico-administrativo de la Universidad Nacional de Río Cuarto, indagando las normativas institucionales que regulan el régimen de alumnos y de enseñanza de grado y la participación en los órganos colegiados de gobierno.
- Contribuir a valorar el ingreso a una universidad pública en el marco del ejercicio efectivo del derecho social a la educación universitaria y transitar hacia la integración socio-académica en el nuevo contexto y cultura institucional.

**2. Contenidos**

- 2.1 Discursos en disputa sobre los modelos universitarios. Núcleos críticos y desafíos actuales para avanzar en la construcción de una universidad pública democrática y emancipadora.
- 2.2. La educación universitaria como derecho social y la misión social de la universidad pública. La democratización del acceso al conocimiento.
- 2.3. La Universidad Nacional de Río Cuarto: El régimen de alumnos y de enseñanza de grado y la participación estudiantil en los órganos colegiados de gobierno.

**3. Modalidad de trabajo**

- Exposiciones sintéticas del profesor orientadas a la presentación de los ejes temáticos y a la sistematización de información, planteos y conclusiones.
- Grupos de estudios conformados tanto para promover la socialización entre los pares como para analizar e interpretar textos académicos y documentos, orientados por propuestas de trabajo presentadas por los docentes.



Universidad Nacional de Río Cuarto



Facultad de Ciencias Humanas

- Plenarios en donde se socialicen las producciones grupales y se atiendan demandas derivadas de los ingresantes.

-Panel conformado por estudiantes de las carreras de Psicopedagogía y de Educación Especial tendiente a socializar sus trayectorias académicas universitarias, experiencias de participación en los diferentes espacios institucionales y procesos de construcción de actitudes y sentimientos de pertenencia y filiación a la Universidad.

#### 4. Evaluación

*Evaluación Integradora* del Eje 3: tarea extra áulica. Se promoverá el análisis interpretativo y fundado de textos relacionados con contenidos específicos del mismo. La nota obtenida se incorporará como evaluación formativa en la asignatura Historia de la Educación.

Fecha de entrega: Miércoles 5 de marzo, 11 a 13 horas. Oficina 16, Fac. Ciencias Humanas.

#### 5. Bibliografía

Barco, Silvia 2011 Reflexiones y preocupaciones sobre la Universidad Pública. Una evaluación para compartir. *Simposio Pensar la Universidad en sus contextos. Perspectivas evaluativas*. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná. En [http://fcecoordinacioneducacion.files.wordpress.com/2012/04/barco-silvia\\_panelista.pdf](http://fcecoordinacioneducacion.files.wordpress.com/2012/04/barco-silvia_panelista.pdf)

Datri, Edgardo 2006 *Algunas reflexiones críticas sobre las políticas universitarias*. Asociación de Docentes de la Universidad Nacional del Comahue. Universidad Nacional del Comahue.

*Página 12* Ecos de una tradición. Por Eduardo Rinesi. 28 de mayo de 2013. Disponible en <http://www.pagina12.com.ar/diario/universidad/10-220959-2013-05-28.html>

Universidad Nacional de Río Cuarto. *Aprendiendo a ser Estudiante Universitario*. Secretaría Académica. 2005 Eje N° 3: La vida en la universidad. Río Cuarto. <http://www.unrc.edu.ar/unrc/academica/pdf/folleto-aprendiendo-ser-est.pdf>

Universidad Nacional de Río Cuarto. *Estatuto Universitario* (Texto Ordenado). Aprobado por Resolución Ministerio de Educación N° 1723/2011. Disponible en <http://www.unrc.edu.ar/descargar/EstatutoUNRC.pdf>

Universidad Nacional de Río Cuarto. *Régimen de Alumnos y de Enseñanza de Grado*. Res.C.S. N° 356/2010 -Anexo I-. <https://www.unrc.edu.ar/descargar/nuevo-reg-d-alumnos.pdf>

#### 6. Organización

Las clases correspondientes al Eje 3 se desarrollarán durante los días 26, 27 y 28 de febrero.

*Distribución de docentes y Ayudantes Alumnos por comisiones:*

Turno Mañana: 8 a 12 horas

Lic. en Psicopedagogía: Prof. Graciela Domínguez, Matías Moral y Georgina Ponzio

Turno Tarde: 16 a 20 hs.

Lic. en Psicopedagogía: Lic. Ana Lucía Pizzolitto y Noelia Savini