* **Lea el siguiente texto y responda de manera completa las consignas en castellano siguiendo los trazos de cohesión y coherencia de nuestro idioma.**
1. **Identifique:**
2. Fuente y fecha de emisión del texto: ¿qué organización lo publica y en qué año?
3. Género textual: ¿Qué partes lo componen? Nombre las diferentes secciones
4. Autores: ¿Quiénes han redactado el texto?
5. Audiencia: ¿A quiénes se dirige? ¿A un lector académico especializado? Justifique.
6. **Responda en forma completa. (Puede que las respuestas estén en diferentes partes del texto)**
7. ¿Qué son los SDGs? ¿Cuándo se elaboraron y con qué propósito?
8. Focalice su atención en la sección *Foreword*, ¿qué conceptos o ideas se contrastan en el cuarto párrafo?
9. ¿A quién se refiere el pronombre *“I”* incluido en el quinto párrafo de la misma sección? ¿Qué llamado hace a la comunidad internacional?
10. ¿Qué información acerca de los SDGs presenta este texto? ¿Quiénes participaron en la elaboración del informe?
11. Nombre aquellas áreas o grupos más vulnerables al Covid-19. Seleccione una y explique el modo en que están siendo afectadas por la pandemia. Mencione ejemplos
12. Seleccione un SDG y explique la información que se incluye en la infografía.
13. ¿Cuál es el propósito del SDG 16? ¿Qué problemas a nivel mundial intenta resolver?
14. Focalice la atención en la siguiente afirmación extraída del texto

*“The Covid-19 pandemic threatens to amplify and exploit fragilities across globe”.*

Seleccione dos hechos concretos que justifiquen dicha afirmación.

1. **Organice un glosario con palabras relevantes referidas a los SDGs. (Incluya por lo menos 10 términos en inglés con su correspondiente traducción)**