

**Matemática 5°B**

**Tarea 2 – Módulo de un número real**

1. Lee el texto, para entender lo que es un módulo y responde las preguntas CON TUS PALABRAS

**Módulo de un número real**

Llamamos **módulo o valor absoluto** de un número real “x” a la **distancia** entre ese número y el cero. Se simboliza con barras verticales:  $|x|$

A partir de la recta numérica, observamos que el **módulo de -4 es +4** y en símbolos matemáticos esto se escribe  $|-4| = 4$ . Esto es así porque desde el valor -4 en la recta, hay 4 unidades hasta el cero.

El otro ejemplo nos muestra la recta numérica es que el **módulo de +3 es +3** y se escribe  $|3| = 3$ . Esto es así ya que hay 3 unidades desde ese valor al cero. Ahora si quisiéramos determinar el  $|-3|$ , es decir el módulo de -3, también sería +3... ¿por qué? Porque desde el valor -3 hasta el cero también hay tres unidades.

Entonces **para cualquier número “x” se cumple que el módulo de un número y su opuesto, son siempre iguales**. En símbolos decimos que  $|x| = |-x|$ .

También hay que tener en cuenta que el módulo de cualquier número real **siempre** es positivo porque se trata de distancias y las distancias nunca son negativas.

- ¿A qué hace referencia con un número real “x”?
  - ¿Qué es el valor absoluto? ¿Podrías dar dos ejemplos distintos a los del texto?
  - ¿Qué es el opuesto de un número?
  - ¿Qué significa  $|x| = |-x|$ ?
  - ¿Por qué dos números opuestos tienen el mismo módulo? ¿Podrías dar ejemplos?
  - ¿Por qué el módulo de cualquier número es siempre positivo?
2. Determinar los siguientes cálculos:
- $|6| =$
  - $|-2| =$
  - $|2 - 1| =$
  - $|-2 - 1| =$
  - $|2 - 4| =$
  - $|2 * (-1)| =$
3. Calcular la distancia entre los siguientes pares de números (podés ayudarte con la recta numérica solo si te resulta necesario)

**Tarea 6. Espacio curricular: Matemática 5°B.** Prof. Soledad Zizzias. Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020.  
Esta obra está disponible bajo una <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/ar/>

- a. 2 y 8
- b. -5 y 7
- c. 0 y -15
- d. 0 y 15
- e. -2 y -10
- f. 4 y 27
- g. -4 y -27

**Tarea 6. Espacio curricular: Matemática 5°B.** Prof. Soledad Zizzias. Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020.  
Esta obra está disponible bajo una <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/ar/>