

Tarea 1 – Matemática 5°B

1- Unir con flechas cada número real con el intervalo al que pertenece

$-\frac{7}{3}$	(0;1)
$\sqrt{5}$	(1;3)
Π	(-3;-2]
$\frac{1}{7}$	(-2;0]
$\sqrt[3]{100}$	[3;5]

2- Hallar el punto medio de cada uno de los siguientes intervalos reales

- a. (2,3) b. [3,5 ; 3,7] c. (1,1 ; 1,2) d. [-1 ; -0,9]

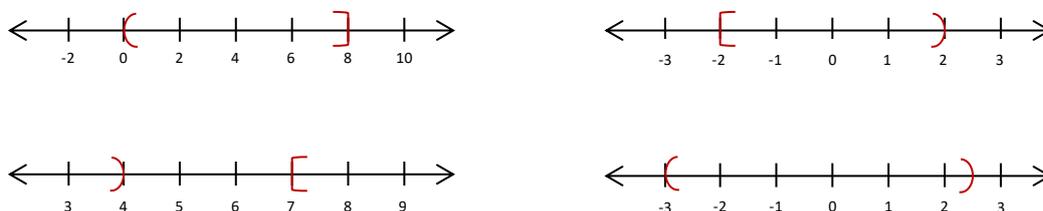
a. Graficar cada uno de los siguientes intervalos reales y escribirlo en otra notación

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| b. $x > -7$ | g. $x \in (-3;-2]$ |
| c. $4 < x < 9$ | h. $[-4; \infty+)$ |
| d. $x \in (-1; 1,2)$ | i. $(-\infty, \infty+)$ |
| e. $0 \leq x \leq 2,4$ | j. $-3 \geq x \wedge x \geq 3$ |
| f. $-4,5 \leq x < -1,2$ | |

3- Graficar cada uno de los siguientes intervalos. Clasificar cada intervalo.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| a. $M = (-2,5 ; 0,5)$ | c. $T = (-\frac{3}{2} ; \frac{1}{2}]$ |
| b. $B = (-\infty ; 0,25)$ | d. $L = [-1,5 ; 0]$ |

4- Escribir cada uno de los siguientes intervalos representados en rojo (en notación de intervalo y de inecuación)



¿El punto $x=1$ pertenece a algún intervalo?

5- Expresar mediante inecuaciones o intervalos los siguientes conjuntos

- a. Los valores de x mayores que 2 y menores que 6
 b. Los valores de x menores o iguales que el mayor número impar negativo

Trabajo práctico Nro. 1. Espacio curricular: Matemática. Prof. Zizzias. Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra está disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- c. Los valores de x menor a $\frac{2}{3}$
- d. Los valores de x comprendidos entre los dos múltiplos positivos de 4 de un solo dígito

Trabajo práctico Nro. 1. Espacio curricular: Matemática. Prof. Zizzias. Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra está disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/argentina/).