

PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2019

Espacio Curricular: HISTORIA....
Profesor/a: CHAUCHAR, DIANA

Curso: 4°

División: .."B".

LISTADO DE CONTENIDOS A EVALUAR PARA ESTUDIANTES COMPLEMENTARIOS :

EJE N° 1:

“EL MUNDO A FINES DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX”

Expansión capitalista: grandes transformaciones. Depresión y crecimiento. La Belle Époque. El imperialismo del siglo XIX . Primera Guerra Mundial. Formas de enfrentamientos: guerra de movimiento y de posición. Consecuencias. La posguerra. Nuevas formas de producción industrial. Taylorismo, fordismo. Surgimiento de los totalitarismos; fascismo, nazismo, franquismo, stalinismo .Cambios en las sociedades industrializadas a partir de la expansión capitalista. División internacional del trabajo y desarrollo imperialista.

EJE N° 2

“LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO ARGENTINO Y SU INSERCIÓN INTERNACIONAL”

La inclusión de Argentina y Latinoamérica desde la economía agroexportadora en la división internacional del trabajo y en el marco de la expansión capitalista. La Generación del 80. Fraude electoral. Unicato. Modelo agroexportador .Gobiernos conservadores: desde Roca hasta Victorino de la Plaza. Obras de gobierno. Acontecimientos destacados . Ley Sáenz Peña. Primera Presidencia de Hipólito Yrigoyen. Obras de gobierno. Reforma Universitaria. Conflictos sociales. Marcelo T. de Alvear. Obras de gobierno. División del radicalismo

EJE N° 3

“LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX EN OCCIDENTE. LA GRAN DEPRESION A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL”.

Segunda presidencia de Hipólito Irigoyen. Golpe de Estado de 1930. La Década Infame. Los gobiernos conservadores. Los gobiernos conservadores. Acuerdos con Inglaterra Golpe de Estado de 1943. El populismo Segunda Guerra Mundial. Causas. Hechos previos Alianzas. El holocausto judío. Campos de concentración. Genocidio Consecuencias de la guerra Plan Marshal. Pacto de Varsovia

LISTADO DE CONTENIDOS A EVALUAR PARA ESTUDIANTES PREVIO Y LIBRES:

EJE N° 1:

“EL MUNDO A FINES DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIO DEL XX”

Expansión capitalista: grandes transformaciones. Depresión y crecimiento. La Belle Époque. El imperialismo del siglo XIX. Primera Guerra Mundial .Formas de enfrentamientos: guerra de movimientos y de posición. Consecuencias. La posguerra. Nuevas formas de producción industrial. Taylorismo, fordismo. Surgimiento de los totalitarismos: fascismo, nazismo, franquismo, stalinismo, Cambios en las sociedades industrializadas a partir de la expansión capitalista. División Internacional del trabajo y desarrollo imperialista

EJE N° 2

“LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO Y SU INSERCIÓN INTERNACIONAL”

La inclusión de Argentina y Latinoamérica desde la economía agroexportadora en la división internacional del trabajo y en el marco de la expansión capitalista. La generación del 80: proyecto de país. Alcance de la generación del 80. Modelo de crecimiento hacia fuera con centro en Buenos Aires. Fraude electoral. Unicato. Modelo agroexportador. Gobiernos conservadores: desde Roca hasta Victorino de la Plaza. Obras de gobierno. Acontecimientos destacados. Ley Saenz Peña. Primera presidencia de Hipólito Irigoyen. Obras de gobierno. Reforma Universitaria. Conflictos sociales. Marcelo T. de Alvear. Obra de gobierno. División del radicalismo. La inmigración: cambios culturales, sociales y económicos

Programa. Espacio Curricular: Historia. Prof. Chauchar, Río Cuarto, Córdoba, Argentina, 2020. Esta obra está disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/argentina/)

EJE N°3

“LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX EN OCCIDENTE: LA GRAN DEPRESIÓN A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL”

Segunda presidencia de Irigoyen. Golpe de Estado de 1930. La década Infame Los gobiernos conservadores. Acuerdos con Inglaterra Obras de gobierno. Golpe de Estado de 1943. El Populismo
Segunda guerra mundial. Causas Hechos previos. Alianzas. Holocausto judío. Campos de concentración. Genocidio. Consecuencias de la guerra. Plan Marshal. Pacto de Varsovia. LA Guerra fría

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- .Participación y respeto en los trabajos realizados
- .Habilidad en el manejo de recursos didácticos
- .Correcto lenguaje oral y escrito de los conocimientos evaluados en forma permanente
- .Diálogo respetuoso y cordial

EXÁMENES

COLOQUIOS: en esta instancia se acordará con los estudiantes la temática a rendir teniendo en cuenta aquellos temas en los que el/la alumno/a no ha demostrado la construcción del aprendizaje.

COMPLEMENTARIOS : en ambas condiciones los estudiantes deberán rendir **la totalidad de los contenidos dictados en el último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as tendrán la posibilidad de elegir un tema para exponer en el oral.

PREVIOS Y LIBRES: en ambas condiciones los/as alumnos/as deberán **rendir la totalidad de los contenidos presentes en la planificación del último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as podrán elegir un tema para presentar en el oral.

BIBLIOGRAFÍA:

Friedman , Germán y otros. Historia Contemporánea. Editorial Puerto de Palos

Alonso Historia del Mundo Contemporánea. Editorial Aique

Moglia, Patricia y otros. Pensar la Historia Argentina desde una Historia de América Latina. Editorial Plus Ultra

Programa. Espacio Curricular: Historia. Prof. Chauchar, Rio Cuarto, Córdoba, Argentina, 2020. Esta obra está disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/argentina/)