

Trabajo Práctico N° 7**Tema:** Unitarios y Federales**Materia:** Historia**Curso:** 3^{ro}**División:** A - B - C**Docente:** Romina Soledad Bada**No requiere de consulta extra de bibliografía****Fecha de entrega: 24 de agosto**

Las actividades las enviarán al correo: rominabada@hotmail.com o por medio de mi WhatsApps (3584174704) o al preceptor/a del curso.

Estudiantes:**3° A:** Bonaccio, Ignacio
Sosa, Brenda
Martínez, Brandon**3° B:** Cortes, Yamila
Funes, Axel
Herrera, Valentina
Miranda, Yair
Muñoz, Guillermo
Pereyra, Gonzalo**3° C:** Andrada, Florencia
Rojo, Sara
Porta, Shirley

■ Estanislao López.

¿Unitarios o federales?

En 1819, el Congreso, que dos años antes se había trasladado de Tucumán a Buenos Aires, sancionó una Constitución que otorgaba amplios poderes al Gobierno Nacional (recordá que nos gobernaba un director supremo) para decidir sobre el resto del territorio. Esto originó una situación muy tensa entre el gobierno central y el resto de las provincias.

En 1820, tropas del Litoral encabezadas por el santafesino **Estanislao López** y el entrerriano **Francisco Ramírez** se enfrentaron y derrotaron a las del Directorio en la **batalla de Cepeda**. Como consecuencia, renunció el último director supremo y el Congreso se disolvió. A partir de ahí, cada provincia se gobernó de manera autónoma, es decir, eligió a su propio gobernador y dictó sus propias leyes.

Muchos de los gobernadores fueron **caudillos**, líderes que surgieron durante la lucha por la Independencia, hombres que comandaban milicias rurales, o estancieros que tenían el respeto de sus seguidores porque peleaban no sólo por el poder político, sino también por obtener beneficios económicos para su región.

Dos proyectos de país comenzaron a debatirse.

El **proyecto federal**, liderado por la mayoría de los caudillos de las provincias que deseaban:

- Establecer una **forma republicana** de gobierno.
- Unir a las provincias en una **Confederación**, es decir, en una alianza que permitiese que cada provincia tuviera un gobierno propio y se administrase autónomamente.
- Repartir los ingresos de la Aduana.
- Permitir que hubiese **otros puertos abiertos al exterior**, además del de la ciudad de Buenos Aires, y proteger la **producción artesanal local** de la competencia de productos extranjeros.

El **proyecto unitario**, en cambio, se basaba en un **gobierno central fuerte** que asegurara la unidad política y económica de todo el país. Pretendía, además, que ese gobierno tomara decisiones en nombre de todos y que, incluso, designara a los gobernadores.

La mayoría de los unitarios provenían de los grupos de mayor peso económico y prestigio social de Buenos Aires y de las principales ciudades del interior del país. Muchos de ellos habían sido educados en Europa.

Actividades**1) Lee el texto de “Unitarios y Federales” y luego responde:**

Tarea 7. Espacio Curricular: Historia 3° A-B-C. Prof. Romina Soledad Bada. Río cuarto, Argentina, 2020. Esta obra está disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atributos-CompartirIgual 2.5 Argentina](#)

- A. ¿Quiénes se enfrentaron en la Batalla de Cepeda en febrero de 1.820 y por qué?
- B. ¿Cuál fue la consecuencia de esa batalla?
- C. ¿Quiénes eran los caudillos?
- D. Elabora un cuadro comparativo entre los dos proyectos políticos en pugna.

2) Observa la siguiente imagen y escribe lo que representa, según tu mirada.



3) Observa el mapa sobre la división del territorio de 1830 e indica las provincias que pertenecían a la liga Unitaria y aquellas que pertenecían al Pacto Federal.



Tarea 7. Espacio Curricular: Historia 3º A-B-C. Prof. Romina Soledad Bada. Río cuarto, Argentina, 2020. Esta obra está disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atributos-CompartirIgual 2.5 Argentina](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)