

PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2018

Espacio Curricular: Educación Tecnológica... **Curso:** 3.º año **División:** C.
Profesor/a: Azcurra Claudia

LISTADO DE CONTENIDOS A EVALUAR PARA ESTUDIANTES COMPLEMENTARIOS:

EJES	APRENDIZAJES Y CONTENIDOS
1- PROCESOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en equipo. -Desarrollo y creación de proyectos tecnológicos, procediendo básicamente de tal forma: buscando alternativas, información, utilizando las herramientas estudiadas, seleccionando técnicas para su realización. -Elementos de entrada y salida d ellos sistemas, planificando y organizando, analizando los procesos en forma reflexiva y crítica. - Procesos productivos de productos tecnológicos sencillos. -Redacción y expresiones diversas en procesadores de textos. -Diseño de organizaciones: identificación de variables considerando la materia, energía y/o información.
2.MEDIOS TÉCNICOS	<ul style="list-style-type: none"> -Dispositivos que almacenan la información. -Diseño de dispositivos de control automático que respondan a situaciones problemas planteadas. -Exploración de sistemas de comunicaciones. -La oralidad y la escritura en los discursos producidos en las distintas situaciones. -Participación en experiencias que involucren operaciones de medición, comparación, y ejecución vinculadas al control de los artefactos o elementos del sistema. (croquis, planos de edificios e instalaciones eléctricas) -Escalímetros y las maquetas. -Procedimientos de la tecnología-
3. LA TECNOLOGÍA COMO PRODESO SOCIO-CULTURAL: DIVERSIDAD, CAMBIOS Y CONTINUIDADES	<ul style="list-style-type: none"> -Identificación de los cambios a partir del acceso masivo a las tecnologías para la comunicación y la información en la vida cotidiana. -El mercado, la publicidad, los modos de consumo y la creación de nuevos productos y tecnologías. -Reflexión sobre la creciente potencialidad de las tecnologías disponibles y su contraste con las condiciones de vida. -Interpretación y valoración crítica de relaciones entre tecnología, sociedad, cultura y mercado. -El comportamiento y la actitud responsable al diseñar e interactuar con sistemas y procesos tecnológicos, identificando las consecuencias beneficiosas, adversas o de riesgo social y ambiental. -Las energías renovables o limpias.

LISTADO DE CONTENIDOS A EVALUAR PARA ESTUDIANTES PREVIO Y LIBRES:

EJES	APRENDIZAJES Y CONTENIDOS
1- PROCESOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en equipo. -Desarrollo y creación de proyectos tecnológicos, procediendo básicamente de tal forma: buscando alternativas, información, utilizando las herramientas estudiadas, seleccionando técnicas para su realización. -Elementos de entrada y salida d ellos sistemas, planificando y organizando, analizando los procesos en forma reflexiva y crítica. - Procesos productivos de productos tecnológicos sencillos. -Redacción y expresiones diversas en procesadores de textos. -Diseño de organizaciones: identificación de variables considerando la materia, energía

Programa anual ciclo lectivo 2018. Espacio curricular: Educación tecnológica 3º “C”. Prof. Azcurra Claudia. Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra está disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

	y/o información.
2.MEDIOS TÉCNICOS	<ul style="list-style-type: none"> -Dispositivos que almacenan la información. -Diseño de dispositivos de control automático que respondan a situaciones problemas planteadas. -Exploración de sistemas de comunicaciones. -La oralidad y la escritura en los discursos producidos en las distintas situaciones. -Participación en experiencias que involucren operaciones de medición, comparación, y ejecución vinculadas al control de los artefactos o elementos del sistema. (croquis, planos de edificios e instalaciones eléctricas) -Escalímetros y las maquetas. -Procedimientos de la tecnología.
3. LA TECNOLOGÍA COMO PRODESO SOCIO-CULTURAL: DIVERSIDAD, CAMBIOS Y CONTINUIDADES	<ul style="list-style-type: none"> -Identificación de los cambios a partir del acceso masivo a las tecnologías para la comunicación y la información en la vida cotidiana. -El mercado, la publicidad, los modos de consumo y la creación de nuevos productos y tecnologías. -Reflexión sobre la creciente potencialidad de las tecnologías disponibles y su contraste con las condiciones de vida. -Interpretación y valoración crítica de relaciones entre tecnología, sociedad, cultura y mercado. -El comportamiento y la actitud responsable al diseñar e interactuar con sistemas y procesos tecnológicos, identificando las consecuencias beneficiosas, adversas o de riesgo social y ambiental. -Las energías renovables o limpias.

BIBLIOGRAFÍA PARA ESTUDIANTES

- Tecnología 9. A-Z.
- Tecnología Aula Taller 8. Ludueña
- Tecnología 9 Aula Taller. Ludueña
- Perfil del egresado en Informática profesional y personal.
- Páginas Web según necesidades.

EXÁMENES

COLOQUIOS: en esta instancia se acordará con los estudiantes la temática a rendir teniendo en cuenta aquellos temas en los que el/la alumno/a no ha demostrado la construcción del aprendizaje.

COMPLEMENTARIOS: en ambas condiciones los estudiantes deberán rendir **la totalidad de los contenidos dictados en el último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as tendrán la posibilidad de elegir un tema para exponer en el oral.

PREVIOS Y LIBRES: en ambas condiciones los/as alumnos/as deberán **rendir la totalidad de los contenidos presentes en la planificación del último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as podrán elegir un tema para presentar en el oral.

Nota: contar con la impresión del diseño de una micro-empresa considerando todos los contenidos arriba mencionados.

Programa anual ciclo lectivo 2018. Espacio curricular: Educación tecnológica 3° "C". Prof. Azcurra Claudia. Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra está disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina](#)