

### Tarea 5 – Análisis matemático

La idea de esta tarea es hacer un repaso de los temas que hemos trabajado hasta ahora: DOMINIO, IMAGEN, CRECIMIENTO, EXTREMOS. Además, quiero que pongan en juego también su creatividad (no es porque me canse de inventar funciones siempre yo).

Entonces, ¿en qué consiste la actividad? A partir de ciertas pautas que van a tener que seguir como MÍNIMO, te toca inventar la gráfica de una función a vos. ¡Ojo con copiarse! ¡Es imposible que dos tengan gráficas siquiera parecidas!

#### ACTIVIDAD

1. Inventar la gráfica de una función que tenga **al menos** las siguientes características que se presentan a continuación.
  - ✓ DOMINIO:  $(-4, 1) \cup (3,5, +\infty)$
  - ✓ Debe tener *al menos* un intervalo constante y un intervalo decreciente
  - ✓ Debe tener *al menos* un extremo en el punto  $(-1, 3)$
  - ✓ La imagen de 6 debe ser -2, es decir  $f(6)=-2$

Para aclarar: **sí o sí debe cumplir con las características anteriores**, como mínimo, pero pueden tener otras características más (pueden tener otros mínimos o máximos, crecimiento, etc)

2. Explicitar la imagen, intervalos de crecimiento, máximos y mínimos presentes en la función que inventaste.

**Tarea 5. Espacio Curricular: Matemática 6°A.** Prof: Soledad Zizzias. Río Cuarto, Córdoba, Argentina 2020. Esta obra está disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina](#)