

PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2019

Espacio Curricular: Historia

Curso: 3°

División: B

Profesor/a: BADA, Romina Soledad

APRENDIZAJES Y CONTENIDOS

EJES /PROBLEMÁTICA A ABORDAR	APRENDIZAJES	CONTENIDOS
EJE TEMATICO I América y Europa, vínculos coloniales a partir del siglo XV y XVI	Comprensión de los rasgos fundamentales de los cambios religiosos, culturales y científicos del siglo XV y XVI. Reconocimiento del tiempo y el espacio como problemática de la materia. Conocimiento del espacio geográfico y las culturas que habitaron en América del Sur.	Transición e Inicio del Mundo Moderno. Monarquías centralizadas. Humanismo y Renacimiento. Reforma Religiosa. La expansión ultramarina. Las Sociedades originarias de América del Sur. La organización colonial.
EJE TEMATICO II Del antiguo régimen a las revoluciones.	Discernimiento de nuevas ideas y su importancia en los procesos venideros. Conocimiento de los cambios económicos y su consecuencia en la formación de la economía mundo.	La Ilustración. Nuevas ideas políticas, económicas y sociales. El despotismo ilustrado - Absolutismo. Reforma Borbónica.
EJE TEMATICO III Crisis del orden colonial y los nuevos estados en los siglos XVIII y XIX.	Conocimiento de los criterios y/o fundamentaciones en esta etapa de quiebres, rupturas y continuidades, pero a la vez formativa de nuestra historia. Reconocimiento de las asimetrías del proceso argentino en esta etapa de la historia, teniendo presente, a su vez, los procesos globales.	La Revolución Industrial en Inglaterra. La Revolución Francesa. Revolución de Mayo y proceso de Independencia. Crisis 1820. Unitarios y Federales. Presidencia de Rivadavia. Guerra con Brasil. Los gobiernos de J. M. de Rosas. Formación del Estado Nacional en Argentina. Movimientos migratorios en el marco de la

Historia: Programa Anual Ciclo Lectivo 2019. Prof.Bada. Rio Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra está disponible bajo una Licencia Creative Commons Atribucion-CompartirIgual 2.5 Argentina.



		División Internacional del Trabajo. El Modelo Agro-exportador. Instauración del orden conservador como sistema de dominación política y las oposiciones que se suscitan. Historia de Río Cuarto y la región.
--	--	--

Historia: Programa Anual Ciclo Lectivo 2019. Prof.Bada. Rio Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra está disponible bajo una Licencia Creative Commons Atribucion-CompartirIgual 2.5 Argentina.

LISTADO DE CONTENIDOS A EVALUAR PARA ESTUDIANTES PREVIO Y LIBRES:

Los mismos contenidos explicitados anteriormente

CRITERIOS:

- Presentación de la carpeta de clase.
- Exposiciones orales individuales y grupales.
- Actividades prácticas de diversas estructuras.
- Vinculación de saberes con otras áreas de conocimientos.

BIBLIOGRAFÍA PARA ESTUDIANTES

Además de los apuntes y trabajos prácticos presentes en la carpeta en soporte papel o digital, deberán contar con la siguiente bibliografía:

- Alonso, M.E. (1996). *La Argentina Contemporánea*. Ed. Aique. Buenos Aires.
- Alonso, María y Otros (1997). *La Argentina del siglo XX*. Ed. Aique. Buenos Aires.
- Friedmann, Germán y Otros (2005). *Historia Argentina y Latinoamericana II*. Ed. Kapelusz. Buenos Aires.
- Gonzalo de Amézola y Otros (2001). *Historia Argentina y Latinoamericana II*. Ed. Kapelusz. Buenos Aires.
- Pigna, Felipe (coordinador) y Otros (2001). *Argentina Contemporánea*. A.Z. Editora. Buenos Aires.
- Raiter, Bárbara y Otros (2008). *Una Historia para pensar*. Ed. Kapelusz.

EXÁMENES

COLOQUIOS: en esta instancia se acordará con los estudiantes la temática a rendir teniendo en cuenta aquellos temas en los que el/la alumno/a no ha demostrado la construcción del aprendizaje.

COMPLEMENTARIOS: en ambas condiciones los estudiantes deberán rendir **la totalidad de los contenidos dictados en el último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as tendrán la posibilidad de elegir un tema para exponer en el oral.

PREVIOS Y LIBRES: en ambas condiciones los/as alumnos/as deberán **rendir la totalidad de los contenidos presentes en la planificación del último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as podrán elegir un tema para presentar en el oral.

Historia: Programa Anual Ciclo Lectivo 2019. Prof.Bada. Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra está disponible bajo una Licencia Creative Commons Atribucion-CompartirIgual 2.5 Argentina.