

PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2019

Espacio Curricular: Historia
Soledad

Curso: 3°

División: A

Profesor/a: BADA, Romina

APRENDIZAJES Y CONTENIDOS

EJES /PROBLEMÁTICA A ABORDAR	APRENDIZAJES	CONTENIDOS
EJE TEMATICO I América y Europa, vínculos coloniales a partir del siglo XV y XVI	Comprensión de los rasgos fundamentales de los cambios religiosos, culturales y científicos del siglo XV y XVI. Reconocimiento del tiempo y el espacio como problemática de la materia. Conocimiento del espacio geográfico y las culturas que habitaron en América del Sur.	Transición e Inicio del Mundo Moderno. Monarquías centralizadas. Humanismo y Renacimiento. Reforma Religiosa. La expansión ultramarina: causas y consecuencias. Las Sociedades originarias de América del Sur. La conquista de América. La organización colonial.
EJE TEMATICO II Del antiguo régimen a las revoluciones.	Discernimiento de nuevas ideas y su importancia en los procesos venideros. Conocimiento de los cambios económicos y su consecuencia en la formación de la economía mundo.	La Ilustración. Nuevas ideas políticas, económicas y sociales. El despotismo ilustrado. Evolución Económica y social. La Revolución científica. Sociedad y economías coloniales. Reforma Borbónica. Jesuitas.
EJE TEMATICO III Crisis del orden colonial y los nuevos estados en los siglos XVIII y XIX.	Conocimiento de los criterios y/o fundamentaciones en esta etapa de quiebres, rupturas y continuidades, pero a la vez formativa de nuestra historia. Reconocimiento de las asimetrías del proceso argentino en esta etapa de la historia, teniendo presente, a su vez, los procesos globales.	La Revolución Industrial en Inglaterra. La Revolución Francesa: causas y consecuencias. Revolución de Mayo y proceso de Independencia. Crisis 1820. Unitarios y Federales. Presidencia de Rivadavia. Guerra con Brasil. Los gobiernos de J. M. de Rosas. Formación del Estado Nacional en Argentina. Movimientos migratorios en el marco de la División Internacional del Trabajo. El Modelo Agro-exportador. Instauración del orden conservador como sistema de dominación política y las oposiciones que se suscitan. Historia de Río Cuarto y la región.

Programa anual ciclo lectivo 2019. Espacio curricular: Historia 3°. Prof. Bada Romina Soledad . Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra está disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

LISTADO DE CONTENIDOS A EVALUAR PARA ESTUDIANTES PREVIO Y LIBRES:

Los mismos contenidos explicitados anteriormente.

CRITERIOS:

- Presentación de la carpeta de clase.
- Exposiciones orales individuales y grupales.
- Actividades prácticas de diversas estructuras.
- Vinculación de saberes con otras áreas de conocimientos.

BIBLIOGRAFÍA PARA ESTUDIANTES

Además de los apuntes y trabajos prácticos presentes en la carpeta en soporte papel o digital, deberán contar con la siguiente bibliografía:

- Alonso, M.E. (1996). *La Argentina Contemporánea*. Ed. Aique. Buenos Aires.
- Alonso, María y Otros (1997). *La Argentina del siglo XX*. Ed. Aique. Buenos Aires.
- Friedmann, Germán y Otros (2005). *Historia Argentina y Latinoamericana II*. Ed. Kapelusz. Buenos Aires.
- Gonzalo de Amézola y Otros (2001). *Historia Argentina y Latinoamericana II*. Ed. Kapelusz. Buenos Aires.
- Pigna, Felipe (coordinador) y Otros (2001). *Argentina Contemporánea*. A.Z. Editora. Buenos Aires.
- Raiter, Bárbara y Otros (2008). *Una Historia para pensar*. Ed. Kapelusz.

EXÁMENES

COLOQUIOS: en esta instancia se acordará con los estudiantes la temática a rendir teniendo en cuenta aquellos temas en los que el/la alumno/a no ha demostrado la construcción del aprendizaje.

COMPLEMENTARIOS: en ambas condiciones los estudiantes deberán rendir **la totalidad de los contenidos dictados en el último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as tendrán la posibilidad de elegir un tema para exponer en el oral.

PREVIOS Y LIBRES: en ambas condiciones los/as alumnos/as deberán **rendir la totalidad de los contenidos presentes en la planificación del último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as podrán elegir un tema para presentar en el oral.

Programa anual ciclo lectivo 2019. Espacio curricular: Historia 3°. Prof. Bada Romina Soledad . Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra está disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina](#).