

PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2019

Espacio Curricular: **.GEOGRAFIA.**

Curso: 4to Año

División: "B".

Profesor/a: **JORGE, PEREZ.**

LISTADO DE CONTENIDOS A EVALUAR PARA ESTUDIANTES COMPLEMENTARIOS :

1: Dimensión político- organizacional de los territorios nacional y provincial.

Conocimiento y comprensión de los niveles de organización política del Estado Nacional y Provincial en el proceso de construcción, de la organización del territorio Nacional y Provincial.

Análisis de las cuestiones de límites.

Conocimiento de los nuevos significados de Frontera; espacios de integración y conflictos. Integración regional: MER-COSUR y Región Centro.

Comprensión de la inserción de Argentina en el mundo. Problemáticas ambientales, políticas y sociales a escala nacional y provincial. Conocimiento de los reclamos de soberanía, fundamentos de Argentina.

2: Dimensión socio-cultural del territorio nacional y provincial.

Conocimiento de la política migratoria a través del estudio de casos en Argentina y en la provincia de Córdoba.

Reconocimiento de distintas problemáticas: urbana, movilidad de población. Identificación de las condiciones de vida de la población: acceso a servicios sociales básicos en el territorio nacional y provincial.

Comprensión de la estructura social: nuevas clases sociales.

3: Dimensión Económica del territorio nacional y provincial.

Conocimiento y comprensión de los circuitos productivos de Argentina y Córdoba, principales actores sociales.

Tarea 6. Espacio curricular: Geografía 4°B. Prof. J Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra está disponible bajo una <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/ar/>

Interpretación del impacto social, económico y ambiental de las actividades productivas e industriales de Argentina y del ámbito local. Desarrollo sustentable de los recursos naturales del país y la provincia.

Análisis y explicación del sistema urbano, con sus asimetrías económicas y sociales.

Conocimiento y localización del patrimonio natural y cultural, relación con el turismo.

Conocimiento y localización de los espacios industriales.

LISTADO DE CONTENIDOS A EVALUAR PARA ESTUDIANTES PREVIO Y LIBRES:

1: Dimensión político- organizacional de los territorios nacional y provincial.

Conocimiento y comprensión de los niveles de organización política del Estado Nacional y Provincial en el proceso de construcción, de la organización del territorio Nacional y Provincial.

Análisis de las cuestiones de límites.

Conocimiento de los nuevos significados de Frontera; espacios de integración y conflictos. Integración regional: MERCOSUR y Región Centro.

Comprensión de la inserción de Argentina y Córdoba en el contexto mundial. Indagación de la participación de organizaciones no gubernamentales en problemáticas ambientales, políticas y sociales a escala nacional y provincial. Conocimiento de los reclamos de soberanía, fundamentos de Argentina.

2: Dimensión socio-cultural del territorio nacional y provincial.

Comprensión y explicación del comportamiento demográfico (distribución, estructura, dinámica) de Argentina y Córdoba.

Conocimiento de la política migratoria a través del estudio de casos en Argentina y en la provincia de Córdoba.

Reconocimiento de distintas problemáticas: urbana, movilidad de población. Identificación de las condiciones de vida de la población: acceso a servicios sociales básicos en el territorio nacional y provincial.

Comprensión de la estructura social: nuevas clases sociales.

3: Dimensión Económica del territorio nacional y provincial.

Tarea 6. Espacio curricular: Geografía 4ºB. Prof. J Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra está disponible bajo una <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/ar/>

Conocimiento y comprensión de los circuitos productivos de Argentina y Córdoba, principales actores sociales. Interpretación del impacto social, económico y ambiental de las actividades productivas e industriales de Argentina y del ámbito local. Desarrollo sustentable de los recursos naturales del país y la provincia.

Análisis de la transformación de los espacios rurales, integración en la economía provincial, nacional y global. Análisis y explicación del sistema urbano, con sus asimetrías económicas y sociales, problemáticas derivadas; transformación del espacio periurbano.

Conocimiento y localización del patrimonio natural y cultural, relación con el turismo.

Conocimiento y localización de los espacios industriales, organización en el territorio argentino y cordobés. Polos productivos e industriales del país y la provincia de Córdoba.

Análisis del sistema energético, de transporte y comunicación de la Argentina.

BIBLIOGRAFÍA PARA ESTUDIANTES

- Argentina contemporánea Espacios y Sociedades. Fernández caso y otros, Editorial Aique. 2000
- Argentina, sus lugares, su gente y sus actividades .Editorial Santillana.2005.
- Geografía argentina. Fernández caso y otros. Editorial Aique .1998.
- Argentina y el Mercosur .Editorial a-z.

EXÁMENES

COLOQUIOS: en esta instancia se acordará con los estudiantes la temática a rendir teniendo en cuenta aquellos temas en los que el/la alumno/a no ha demostrado la construcción del aprendizaje.

COMPLEMENTARIOS: en ambas condiciones los estudiantes deberán rendir **la totalidad de los contenidos dictados en el último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as tendrán la posibilidad de elegir un tema para exponer en el oral.

PREVIOS Y LIBRES: en ambas condiciones los/as alumnos/as deberán **rendir la totalidad de los contenidos presentes en la planificación del último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as podrán elegir un tema para presentar en el oral.

Tarea 6. Espacio curricular: Geografía 4°B. Prof. J Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra está disponible bajo una <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/ar/>

REQUISITOS PARA PRESENTARSE A RENDIR: Los alumnos deben presentarse con uniforme, cuaderno de comunicaciones, permiso de examen cuando corresponda, carpeta y D.N.I

PARA CONCSULTAS CON EL DOCENTE SE PUEDEN COMUNICAR A:

HORARIO DE CONSULTA: Día Martes desde 13:30 hs a 15:00 hs - Día miércoles desde 15.40 hs a 17.50 h

JORGE PEREZ.

Tarea 6. Espacio curricular: Geografía 4°B. Prof. J Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra está disponible bajo una <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/ar/>