

PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2019

Espacio Curricular: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN Curso: 2º División: "A", "B", "C".
Profesor/a: CHACHAR, DIANA

LISTADO DE CONTENIDOS A EVALUAR PARA ESTUDIANTES COMPLEMENTARIOS :

EJE N° 1:

“LA PERSONA EN EL CONTEXTO SOCIAL”

Persona: características. Situaciones conflictivas de la vida escolar y conflictos morales. Diálogo argumentativo. Relaciones sociales y políticas. Valores: valores universales: justicia, igualdad, solidaridad, paz, libertad. Práctica de valores. Relaciones de injusticia, desigualdad y violencia. Tecnologías de información y comunicación masiva. Internet. Redes sociales. Videojuegos. Blog. Estereotipos. Estrategias discursivas y narrativas

EJE N° 2

“CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LAS IDENTIDADES”

Cultura: concepto. Preexistencia de pueblos originarios americanos y procesos de mestización e hibridación cultural. Diversidad cultural .Pluralidad. Derechos identitarios. Poblaciones en situación de pobreza, migrantes, prejuicios, maltrato, y discriminación. Identidad juvenil. Construcción de su propia identidad. Educación sexual integral. Cuidado de sí y de los otros. Placer., amor y responsabilidad.

EJE N° 3

“DERECHOS, PARTICIPACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA”

Normas e instituciones. Clases de instituciones. Estado y Nación: diferencias. Elementos del Estado. La Constitución de la Nación Argentina: preámbulo. Estructura. Ruptura del orden institucional. Formas de gobierno y formas de estado.. Organización política del Estado Nacional, provincial y municipal. División de poderes: funciones, atribuciones de los poderes. Democracia. Sufragio. Derechos humanos: concepto. Características, clasificación. Ciudadanía y participación. La solidaridad y su intervención como valor en la comunidad

LISTADO DE CONTENIDOS A EVALUAR PARA ESTUDIANTES PREVIO Y LIBRES:

EJE N° 1

“LA PERSONA EN EL CONTEXTO SOCIAL”

Persona: características. Situaciones conflictivas de la vida escolar. Conflictos y dilemas morales. Diálogo argumentativo. El lenguaje: clases. Relaciones sociales y políticas. Los valores. Valores universales: justicia, libertad, solidaridad, paz,. Práctica de valores en la escuela y la comunidad. Relaciones de injusticia, desigualdad y violencia. Tecnologías de información y comunicación masiva. Internet. Redes sociales. Videojuegos. Blog. Estereotipos. Estrategias discursivas y narrativas

EJE N° 2

“CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LAS IDENTIDADES”

Cultura: concepto. Cultura a través del tiempo en las distintas sociedades. Preexistencia de pueblos originarios americanos y procesos de mestización e hibridación cultural. Diversidad cultural: formas. Pluralidad. Derechos identitarios. Poblaciones en situación de marginalidad, pobreza, migrantes: prejuicios, maltrato y discriminación. Identidad juvenil: grupos. Construcción de su propia identidad. Educación Sexual Integral: prevención. Cuidado de sí y del otro. Placer, amor, responsabilidad.. Vivir la sexualidad con libertad Prevención de embarazos

Tarea 1. Espacio Curricular: Ciudadana y Participación 3º A-B-C. Prof. Diana Chachua. Río Cuarto, Córdoba, Argentina 2020. Esta obra está disponible en [Licencia Creative Commons Atribucion-CompartirIgual 2.5 Argentina](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/argentina/).

EJE N° 3

“DERECHOS, PARTICIPACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA”

Las instituciones y las normas. Clases de instituciones. Estado y Nación. Elementos del Estado. La Constitución de la Nación Argentina: preámbulo, estructura. Partes: orgánica y dogmática. Ruptura del orden constitucional en la Argentina: consecuencias. Formas de gobierno y formas de estado. Organización política del Estado Nacional, provincial, municipal. División de poderes: funciones y atribuciones. Democracia: formas y características. El sufragio: características. Derechos Humanos: clasificación. Características. Violación a los derechos humanos: formas. Ciudadanía y participación. Intervención a través de valores, como la solidaridad en la comunidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Participación y respeto en los trabajos realizados
Habilidad en el manejo de herramientas didácticas
Correcta expresión oral y escrita
Diálogo respetuoso y cordial

EXÁMENES

COLOQUIOS: en esta instancia se acordará con los estudiantes la temática a rendir teniendo en cuenta aquellos temas en los que el/la alumno/a no ha demostrado la construcción del aprendizaje.

COMPLEMENTARIOS : en ambas condiciones los estudiantes deberán rendir **la totalidad de los contenidos dictados en el último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as tendrán la posibilidad de elegir un tema para exponer en el oral.

PREVIOS Y LIBRES: en ambas condiciones los/as alumnos/as deberán **rendir la totalidad de los contenidos presentes en la planificación del último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as podrán elegir un tema para presentar en el oral.

BIBLIOGRAFÍA PARA ESTUDIANTES

Alonso, M Elizalde Vázquez. Europa moderna y América colonial. Ed. Aique
Bistizza, Juan Antonio Contemporaneidad Argentina y el Mundo Ed. A.Z
Luchilo, Lucas Paz, Gustavo. Ciencias Sociales. Historia Ed.Santillana
Raggio, Sandra. La última dictadura militar en Argentina. Ediciones Homo Sapiens
Scaltritti, Mabel y otros. Historia Argentina Contemporánea. Ed. Dialektik

Tarea 1. Espacio Curricular: Ciudadana y Participación 3º A-B-C. Prof. Diana Chauchua. Río Cuarto, Córdoba, Argentina 2020. Esta obra está disponible en [Licencia Creative Commons Atribucion-CompartirIgual 2.5 Argentina](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).