

## PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2019

Espacio Curricular: CIENCIAS NATURALES-FÍSICA

Curso: 1º

División: D

Profesor/a: LASCANO ASTRADA, María Andrea

### **LISTADO DE CONTENIDOS A EVALUAR PARA ESTUDIANTES COMPLEMENTARIOS:**

#### **Las Ciencias Naturales y la física:**

- Realización de búsqueda bibliográfica sobre logros científicos y personajes.
- Revisión de preconceptos en torno a la física y los científicos.
- Conceptualización de magnitudes físicas (Longitud, superficie, volumen, masa, peso) como sistema de medición (unidades, instrumentos de medición).

#### **La energía, su reconocimiento:**

- Aproximación a la noción de fuerza; medición de fuerza.
- Aproximación al concepto de masa en relación con la cantidad de materia; diferenciación entre masa y peso (fuerza con la que la tierra atrae a un cuerpo) y relación entre ambas magnitudes (masa-peso).
- Realización de actividades experimentales adecuadas al contexto sobre magnitudes físicas.

#### **La energía, sus tipos y fuentes:**

- Conceptualización de la energía e identificación de energía potencial, cinética y gravitatoria.
- Identificación de la transformación de la energía.
- Aproximación a la noción de la conservación de la energía.
- Aproximación a la idea de degradación de la energía.
- Interpretación de los distintos tipos de movimientos de objetos de la naturaleza.

#### **La energía y sus transformaciones:**

- Elaboración de conclusiones a partir de la información obtenida, y observaciones realizadas sobre calor y temperatura.
- Conceptualización de calor y temperatura.
- Medición de temperatura con termómetros de diferentes tipos

### **LISTADO DE CONTENIDOS A EVALUAR PARA ESTUDIANTES PREVIOS Y LIBRES:**

#### **Las Ciencias Naturales y la física:**

- Realización de búsqueda bibliográfica sobre logros científicos y personajes.
- Revisión de preconceptos en torno a la física y los científicos.
- Conceptualización de magnitudes físicas (Longitud, superficie, volumen, masa, peso) como sistema de medición (unidades, instrumentos de medición).

#### **La energía, su reconocimiento:**

- Aproximación a la noción de fuerza; medición de fuerza.
- Aproximación al concepto de masa en relación con la cantidad de materia; diferenciación entre masa y peso (fuerza con la que la tierra atrae a un cuerpo) y relación entre ambas magnitudes (masa-peso).

**Programa anual ciclo electivo 2019. Espacio curricular: Ciencias Naturales-Física 1ºD.** Prof. Lascano Astrada, Maria Andrea. Río cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra esta disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

- Realización de actividades experimentales adecuadas al contexto sobre magnitudes físicas.

### **La energía, sus tipos y fuentes:**

- Conceptualización de la energía e identificación de energía potencial, cinética y gravitatoria.
- Identificación de la transformación de la energía.
- Aproximación a la noción de la conservación de la energía.
- Aproximación a la idea de degradación de la energía.
- Interpretación de los distintos tipos de movimientos de objetos de la naturaleza.

### **La energía y sus transformaciones:**

- Elaboración de conclusiones a partir de la información obtenida, y observaciones realizadas sobre calor y temperatura.
- Conceptualización de calor y temperatura.
- Medición de temperatura con termómetros de diferentes tipos

### **La energía y el medio ambiente**

- Reflexión sobre las consecuencias de la producción de energía, relacionadas con la prevención y cuidado con la vida en el ambiente.
- Trabajo de laboratorio (observación, manejo de materiales, realización de experiencias, registro de datos).  
Confeción de informes de laboratorio.

### **EVALUACIÓN:**

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Responsabilidad que demuestra para realización de las actividades planteadas por la docente.
- Nivel de conceptualización alcanzado por el alumno para cada bloque de contenidos (relación contenido enseñado-contenido aprendido).
- Nivel de aplicación del contenido en los prácticos de laboratorio
- Nivel de resolución de las situaciones problemáticas planteadas

### **EXÁMENES**

**COLOQUIOS:** en esta instancia se acordará con los estudiantes la temática a rendir teniendo en cuenta aquellos temas en los que el/la alumno/a no ha demostrado la construcción del aprendizaje.

**COMPLEMENTARIOS:** en ambas condiciones los estudiantes deberán rendir **la totalidad de los contenidos dictados en el último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as tendrán la posibilidad de elegir un tema para exponer en el oral.

**PREVIOS Y LIBRES:** en ambas condiciones los/as alumnos/as deberán **rendir la totalidad de los contenidos presentes en la planificación del último ciclo lectivo**. Los/as alumnos/as podrán elegir un tema para presentar en el oral.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Ciencias Naturales 7. Editorial Activa.

Ciencias Naturales 7. Puerto de Palos. Editorial Activa.

Ciencias Naturales 7. Editorial Kapeluz.

**Programa anual ciclo electivo 2019. Espacio curricular: Ciencias Naturales-Física 1°D.** Prof. Lascano Astrada, Maria Andrea. Río cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra esta disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina](#)

Ciencias Naturales 7 EGB. Editorial Tinta Fresca.

Física EGB. Plan Social.

Físico química. José Mautino.

**Programa anual ciclo electivo 2019. Espacio curricular: Ciencias Naturales-Física 1°D.** Prof. Lascano Astrada, Maria Andrea. Río cuarto, Córdoba, Argentina. 2020. Esta obra esta disponible bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina](#)